



**Целостно-целевой компонент**

**Ценности Психологической службы**

**Цель** развития Психологической службы - осуществление целенаправленной деятельности по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений на всех уровнях системы образования.

**Принципы Психологической службы**

**Компонент управления**

**Задачи:**

нормативно-правовая регуляция системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации

развитие межведомственного сетевого взаимодействия организация ми учреждений и ведомств

обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита специалистов психолого-педагогического профиля

создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных

**I уровень управления**

**МКУ «Управление образования Ужурского района»**

организационно-правовая      мониторинговая

**II уровень управления**

**МКУ «Управление образования Ужурского района» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»**

Нормативная регуляция деятельности Психологических служб ОО

Определение специальных условий получения образования

Мониторинговая

Обеспечение доступности качества психологического сопровождения

**III уровень управления**

**Психологическая служба образовательной организации**

Проектирование психологически безопасной среды

консультативно-методическая

мониторинговая

**Структурно-функциональный компонент**

**Структура ПС**

Структуры, обеспечивающие психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений в образовательной организации (специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютор)

**Содержательно-технологический компонент**

**Направления деятельности муниципальной Психологической службы**

**Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы**

Работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями (работа с разными целевыми группами обучающихся)

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с специалистами сопровождения педагогическим коллективом ОО

Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование и

**Результативный компонент модели психологической службы** (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)