

Утверждаю
директор МБОУ «Ужурская СОШ №3»
_____ О.А.Шабалина

Приказ №
от

**План мероприятий («дорожная карта») МБОУ "Ужурская СОШ №3" по обеспечению основных положений Концепции
Развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2019-2025 годы**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создать необходимые условия для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Создать условия для доступности и повышения качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействовать с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Способствовать формированию положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемый результат
1	Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение			

1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте школы	2019 -2025 год	Администрация ОО	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2.	Формирование банка информационно-методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования разного уровня	2019 -2025 год	Заместители директора по УВР	Банк информационно - методических материалов, лучших образовательных практик
1.3.	Формирование и обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2019 - 2025 по мере необходимости	Заместители директора по УВР	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4.	Обсуждение, утверждение адаптированных общеобразовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	2019 – 2025 гг	Администрация ОО	Адаптированные общеобразовательные программы
1.5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	2019 – 2025 гг	Администрация ОО	Рабочая программа внеурочной деятельности
1.6	Выставление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	2019 – 2025 гг	Заместители директора по УВР, ответственный за сайт школы	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7.	Организация и заключение договоров межведомственного сотрудничества с	2019 – 2025 гг	Администрация ОО	Договоры и участие в мероприятиях центра

	реабилитационными и образовательными центрами по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью			
1.8.	Организация и проведение мероприятий недели инклюзивного образования	Март (ежегодно)	Заместители директора по УВР	Участие в мероприятиях
2	Направление 2. Кадровое обеспечение для обучающихся с ОВЗ			
2.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами, необходимыми для реализации инклюзивного образования	Ежегодно	Администрация ОО	Штатное расписание
2.2.	Участие педагогов школы в семинарах пилотных школ города.	По плану МБОУ "СОШ №2"	Заместители директора по УВР	Повышение квалификации педагогов
2.3.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	По планам ШМО	Руководители школьных МО	Повышение квалификации педагогов
2.4.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования	В соответствии с графиком	Директор. Заместители директора по УВР	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования			
3.1.	Приведение методической базы в соответствие с требованиями и определением необходимых потребностей - Изучение требований к учебно – методической базе - Инвентаризация имеющейся научно – методической базы. - Составление перечня учебников и методических пособий. Формирование заказа учебной литературы.	В течение всего периода	Зав. библиотекой, зам. директора по УВР	Перечень учебников и методических пособий.

3.2.	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	В течение 2019-2025 года	Зам. директора по УВР, ШМО	План работы методической службы школы
3.3.	Разработка индивидуального образовательного маршрута по предметам	сентябрь	Учителя-предметники	Индивидуальный образовательный маршрут
3.4.	Создание медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайс-листы)	в течение всего периода	Зав. библиотекой	Перечень ресурсов медиатеки
3.5.	Организация и проведение обучающих семинаров, переговорных площадок, открытых уроков по направлениям: - модель организации внеурочной деятельности; - мониторинг и диагностика УУД; - организация внеурочной деятельности; - реализации программы воспитания и социализации в основной школе; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение 2019-2020 учебного года	Зам. директора по УВР, ШМО	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.6.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивного образования	По плану школы	Зам. директора по УВР	Формирование инклюзивной культуры
3.7.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психолога, логопеда, дефектолога)	В течение всего периода	Педагог-психолог, логопед, дефектолог	Банк диагностических методик
3.8.	Создание «карты доступности» учреждений дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)	В течение всего периода	Заместители директора по УВР	«Карта доступности» образовательных учреждений 2017-2025 годы
3.9.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение всего периода	Заместители директора по УВР	Наличие программы дополнительного образования

	Разработка проектов образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ	В течение всего периода	Заместители директора по УВР	Требования к образовательным программам дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проекты программ
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2.	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	В течение всего периода	Зам. директора по АХЧ	Оформление заявки на бюджетные ассигнования
4.3.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	В течение всего периода	Директор	Реализация плана мероприятий Паспорта доступности
	Внесение данных в мониторинг исполнения программы «Доступная среда»	Постоянно	Администрации ОО	Исполнение программы «Доступная среда»
5	Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации			
5.1.	Разработка и утверждение требования к содержанию и наполнению раздела «Инклюзивное образование» на сайте школы (разработка и утверждение структуры и наполняемости вкладки для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, рубрики – алгоритм действий родителей детей с ОВЗ по зачислению ребенка в учреждение, а также информации о реализации в учреждениях адаптированных программ)	В течение всего периода	Заместители директора по УВР	Вкладка для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования

6.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов			
6.1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	В течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР	Предоставление родителям детей с ОВЗ и де консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
6.2.	Проведение семинаров - тренингов для родителей и детей с ОВЗ	По плану школы	Педагог-психолог	Расширение кругозора детей с ОВЗ, развитие коммуникативной компетентности детей.
6.3.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	В течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
6.4.	Мониторинг учета рекомендаций «Ужурской территориальной (районной) ПМПК» по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	В течение всего периода	Заместители директора УВР, ВР	Справка по результатам мониторинга
6.5.	Обеспечение комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	В течение всего периода	Педагог-психолог, логопед, дефектолог	Повышение эффективности комплексного педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования