

МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Ужурская СОШ №3»

_____ В.В. Коков

Приказ № 01-10-126

от 31 августа 2021г

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с НОДА вариант 6.2
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №3», реализующей АООП НОДА вариант 6.2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения) с учетом нарушений, входящих в структуру дефекта, разработан на основании ФГОС НОО для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

- организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г № 81;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г;
 - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г. 08-96;
 - Письма министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история);
 - Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15));
 - Письма МО РФ от 04.05.2011г. № 01-26/1770 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;

— Устава МБОУ «Ужурская СОШ №3».

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА вариант 6. 2. Сроки получения НОО обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом и составляют 5 лет в начальной школе: 1 подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы.

Учебный план реализует АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (НОДА вариант 6.2).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Раздел 2. Режим функционирования

Организация образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №3» регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Продолжительность учебного года составляет в первом классе и в первом дополнительном составляет 33 недели, во 2 – 4 классах - 34 недели.
- Обучение осуществляется в две смены.
- Начало уроков в 8.15 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут.
- Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.
- 1-3 классы - 5-дневная учебная неделя.
- 4 классы - 6-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

В начальной школе реализуется УМК: «Школа России»

Раздел 3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.2 в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: *Русский язык и литературное чтение* (учебные предметы: Русский язык и Литературное чтение), *Родной язык и литературное чтение на родном языке* (учебные предметы: Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке), *Иностранный язык* (Иностранный язык (2-4 классы)), *Математика и информатика* (учебный предмет: Математика), *Обществознание и естествознание* (учебный предмет: Окружающий мир), *Основы религиозных культур и светской этики* (учебный модуль по выбору родителей, законных представителей ребенка), *Искусство* (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), *Технология* (учебный предмет: Технология), *Физическая культура* (учебный предмет: Физическая культура (адаптивная физическая культура)).

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" являются обязательными для изучения.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Обучение по данному курсу безотметочное. Усвоение программы оценивается зачет/незачет в конце года. Курс заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах.

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|---|--|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, |

| | | |
|----|--|--|
| | | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | современности России |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в МБОУ «Ужурская СОШ №3» на различные виды деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, игры, исследования, наблюдения и т. д.) в объеме не менее 20% от общего количества часов по каждому предмету. Проектная деятельность обязательна по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология).

В оздоровительных целях в МБОУ «Ужурская СОШ №3» созданы условия для реализации физической потребности организма детей в

двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 3768 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Ужурская СОШ №3».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и

представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Основные задачи реализации коррекционных курсов:

- коррекционный курс «Речевая практика» - развитие фонетико-фонематического и лексико – грамматического - строя речи, развитие различных видов устной речи (разговорно – диалогической, описательно – повествовательной), формирование грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них;
- коррекционный курс «Основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности» - развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, мыслительных операций, коррекция внимания, развитие пространственно-временных представлений, общей и мелкой моторики.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), медицинский работник.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием УМК «Школа России», включенного в Федеральный перечень.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. На основании Положения МБОУ «Ужурская СОШ №3» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Для учащихся 1-х классов:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------|--------------------------------|
| Русский язык | Диагностическая работа |
| Литературное чтение | Диагностическая работа |
| Математика | Диагностическая работа |

Для учащихся 2-4 классов:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | |
|---|--|--|--|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диагностическая работа | Диагностическая работа | ВПР |
| Литературное чтение | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Родной (русский) язык | Контрольное списывание | Контрольное списывание с грамматическим заданием | Контрольное списывание с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Проверка техники чтения и осознанности понимания | Проверка техники чтения и осознанности понимания | Проверка техники чтения и осознанности понимания |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Окружающий мир | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| ОРКСЭ | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Изобразительно е искусство | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Физическая культура | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |

**Учебный план (недельный) МБОУ «Ужурская СОШ №3» ,
реализующий АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)**

Учебный план АООП НОО НОДА вариант 6.2 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в год | | | | | Всего часов |
|---|--|-----|---------------------------|-----|-----|-----|------|----------------|
| | Классы | I | I | II | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 | |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 83 | |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | — | 68 | 68 | 68 | 204 | |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | — | 34 | 34 | |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 | |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 | |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 | |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 | |
| Итого | | 660 | 660 | 748 | 748 | 748 | 3564 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Русский язык | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 | |
| Литературное чтение | | - | - | - | - | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 | |
| Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 | |
| Двигательная коррекция | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 | |
| Речевая практика | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 | |
| Основы коммуникации Психомоторика и развитие деятельности | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 | |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Другие направления внеурочной деятельности | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |
| ИТОГО | 1023 | 1023 | 1122 | 1122 | 1123 | 5412 |
| | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
реализующий АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | I | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 106 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение | - | | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | | |
| Двигательная коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Речевая практика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Основы коммуникации Психомоторика и развитие деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>25</i> |
| ИТОГО | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |