

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ужурская СОШ №3»
_____ Коков В.В.
Приказ № 01-10-126
от 31.08.2021г.

**Учебный план
начального общего образования
умственно отсталых обучающихся (вариант 1)**

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №3» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ.

При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) развития учтены нарушения, входящие в структуру дефекта.

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №3» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11. 2015 г № 81 ,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г;
- Письма министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)) Письма МО РФ от 04.05.2011г. № 01-26/1770 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»
- Устава МБОУ «Ужурская СОШ №3»
- Коллегиального заключения Ужурской территориальной (районной) психолого-медико-педагогической комиссии

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуры обязательных

предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Раздел 2. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Ужурская СОШ №3» регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и Уставом образовательной организации:

- Продолжительность учебного года составляет в первом классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.
- Обучение осуществляется в две смены.
- Начало уроков в 08.15.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут.
- Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.
- 1-3 классы - 5-дневная учебная неделя.
- 4 классы - 6-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет (СанПин 2.4.2.3286-15):

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, обучающихся по АООП ФГОС (легкая умственная отсталость, вариант 1).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 2.4.2.3286-15

Раздел 3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающие. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: образовательные области, представленные учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обязательная часть включает в себя следующие предметные области и учебные предметы: «Язык и речевая практика» (Русский язык, Чтение, Речевая практика); «Математика» (Математика); «Естествознание» (Мир природы и человека); «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство); «Физическая культура» (Физическая культура); «Технологии» (Ручной труд).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область: Язык и речевая практика, представлен предметами:

Русский язык, направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) поможет осознать значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в

процессе чтения литературных произведений.

Предмет **«Речевая практика»**, направлен на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: **Математика**.

Предмет **«Математика»** направлен на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способностей использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: **Естествознание**, представлена предметом **«Мир природы и человека»**, которое поможет сформировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развить способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: **Искусство**, представлено предметами:

Музыка, формирует и развивает элементарные умения и навыки, способствующие адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитию интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование, направлено на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: **Физическая культура**.

Физическая культура (Адаптивная физическая культура), направлена на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы,

ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: **Технология** представлена предметом «**Ручной труд**», который поможет овладеть элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Групповые коррекционно-развивающие занятия могут быть включены в программы внеурочной деятельности.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

С целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в МБОУ «Ужурская СОШ №3» проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Русский язык - диктант;

Чтение (Литературное чтение) – проверка техники чтения;

Математика - контрольная работа;

Физическая культура – сдача нормативов ГТО. По остальным предметам выставляется годовая отметка.

Раздел 5. Учебники и учебные пособия, используемые для реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	Техника чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	Годовая отметка
Математика	Математика	3	4	4	4	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	Годовая отметка
Искусство	Музыка	2	1	1	1	Годовая отметка
	Рисование	1	1	1	1	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Нормативы ГТО
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	Годовая отметка
Итого		21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	Диктант
Математика	Математика	-	1	1	1	Контрольная работа
Технология	Ручной труд	-	1	1	1	Годовая отметка
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		3	3	3	3	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность						
Нравственное направление		1	1	1	1	
Социальное направление		1	1	1	1	
Общекультурное направление		1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	

направление					
Итого	31	33	33	33	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение (Литературное чтение)	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Итого		1023	1122	1122	1122	4389