

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ужурская СОШ №3»
В.В.Коков
Приказ № 01-10-147/1
от 31.08.2022г.

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
ЗПР ВАРИАНТ 7.1.**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3» для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР, вариант 7.1 разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 3 февраля 2015 года, регистрационный номер 35847)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован в Минюсте № 17785 от 22 .12. 2009); (в ред. Приказов Минобрнауки России)
- Приказы о внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва)
- СанПин 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 — Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

— Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

— Письма министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

— Устава школы, утверждённым заместителем начальника межрайонной инспекции по УФМС России №14 по Красноярскому краю от 02.06.2011г.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) учтены нарушения, входящие в структуру дефекта.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических

требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;
- 2 – 3 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю;
- 4 класс – 34 учебных недели, 24 ч. в неделю.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:
 - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь-февраль – по 4 урока в день по 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет:

- 2-3 класс – не более 1,5 часов;
- 4 класс – не более 2-х часов.

Структура учебного плана

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих *целей*:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся;
- воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование

- универсальных учебных действий (далее — УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно - коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- становление у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: *Русский язык и литературное чтение* (учебные предметы: Русский язык и Литературное чтение), *Родной язык и литературное чтение на родном языке* (учебные предметы: Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке), *Иностранный язык* (Иностранный язык (2-4 классы)), *Математика и информатика* (учебный предмет: Математика), *Обществознание и естествознание* (учебный предмет: Окружающий мир), *Основы религиозных культур и светской этики* (учебный модуль по выбору родителей, законных представителей ребенка), *Искусство* (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), *Технология* (учебный предмет: Технология), *Физическая культура* (учебный предмет: Физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучают модуль «Основы православной культуры», который они выбрали для изучения. Обучение по данному курсу безотметочное. Усвоение программы оценивается зачет/незачет в конце года. Курс заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

	языке	национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2022-2023 учебном году реализуется средствами УМК допущенных к использованию Минобрнауки РФ.

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. На основании Положения МБОУ «Ужурская СОШ №3» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Для учащихся 1-х классов:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа
Математика	Диагностическая работа

Для учащихся 2-4 классов:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Родной язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения и осознанности понимания	Проверка техники чтения и осознанности понимания	Проверка техники чтения и осознанности понимания
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, медицинский работник и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

**Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №3»
реализующий АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
1 - 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	303
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Литературное чтение		-	-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	816	3073
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия						
Ритмика		33	34	34	34	135
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	270
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		66	68	68	68	270
Другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	675
		1023	1122	1122	1156	4423

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
реализующий АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	-	-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	24	91
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия						
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
ИТОГО		31	33	33	34	131