

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Ужурская СОШ №3»

В.В.Коков

Приказ № 01-10-144/1

от 31.08.2022г.

**Учебный план начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития**

**ВАРИАНТ 7.2**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №3» для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан с учетом нарушений, входящих в структуру дефекта на основе ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599(8) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/07;
- Письма министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история);

– Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

– СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– школьные локальные акты.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ужурская СОШ №3», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР

реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающихся с ЗПР 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 1-4 классы (вводится дополнительный 1 класс).

МБОУ «Ужурская СОШ №3» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1-4 классах. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели, во 2 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Обучение в 1 и 1 (дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение в 1 и 1 дополнительном классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Основной целью учебного плана начального общего образования является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область

включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: *Русский язык и литературное чтение* (учебные предметы: Русский язык и Литературное чтение), *Родной язык и литературное чтение на родном языке* (учебные предметы: Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русский) языке), *Иностранный язык* (Иностранный язык (2-4 классы)), *Математика и информатика* (учебный предмет: Математика), *Обществознание и естествознание* (учебный предмет: Окружающий мир), *Основы религиозных культур и светской этики* (учебный модуль по выбору родителей, законных представителей ребенка), *Искусство* (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство), *Технология* (учебный предмет: Технология), *Физическая культура* (учебный предмет: Физическая культура).

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На их реализацию в учебном плане выделен 1 час в неделю (по 0,5 часа на каждый предмет), т.е. 34 часа в год (по 17 часов – на изучение каждого предмета) – во 2-4 классах; 33 часа в год – в 1 классе. В связи с этим в первом полугодии изучается родной язык, во втором полугодии – литературное чтение на родном языке.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (2 - в урочной форме и 1 час - во внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и



		познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом и первом дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:*

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, вводится с 3 класса. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Ужурская СОШ №3».

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), медицинский работник.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной



деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

### **Формы промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Ужурская СОШ №3», основной образовательной программой начального общего образования.

Промежуточная годовая аттестация учащихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и промежуточную годовую аттестацию с испытаниями. Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4 классах. Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная годовая аттестация в 1-х классах проводится по результатам итоговой диагностической контрольной работы. Промежуточная годовая аттестация с испытаниями в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения и понимания текста

2	Русский язык Математика Литературное чтения	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Проверка техники чтения и понимания текста
3	Русский язык Математика Литературное чтения	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Проверка техники чтения и понимания текста
4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Проверка техники чтения и понимания текста Тестирование

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием УМК «Школа России», включенного в Федеральный перечень учебников допущенных в образовательном процессе.

**Учебный план (годовой) МБОУ «Ужурская СОШ №3»  
реализующий АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**

**1-4-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год					Всего часов
			I	I <sup>1</sup>	II	III	IV	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672	
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16	16	17	17	17	83	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	17	17	85	
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—	—	34	34	68	
Математика и информатика	Математика	132	132	170	136	136	706	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	34	34	
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168	
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168	
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336	
Итого		660	660	714	714	714	3462	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык		33	33	34	34	34	168	
Литературное чтение		—	—	34	34	34	102	
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		330	330	340	340	340	1680	
Коррекционно-развивающие занятия		231	231	238	238	238	1176	
Ритмика		33	33	34	34	34	168	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом		66	66	68	68	68	336	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем- дефектологом		33	33	34	34	34	168	
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике		33	33	34	34	34	168	
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		66	66	68	68	68	336	
Направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504	
ИТОГО		1023	1023	1122	1122	1122	5412	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**реализующий АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**  
**1 - 4-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	I	I <sup>1</sup>	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—	—	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	5	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литературное чтение	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
Ритмика		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике		1	1	1	1	1
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>