

Утверждаю

Директор школы

Коков В.В.



Комплексно-целевая программа профилактической работы на 2022-2025 г.г.

Цель: Создание профилактического пространства в ОУ, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения, безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- повышение качественной успеваемости, предупреждение неуспешности в обучении и отсева обучающихся;
- осуществление системной профилактической работы с обучающимися, воспитанниками всех уровней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися «группы социального риска», семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика);
- совершенствование сложившейся системы профилактической работы, повышение её качества и эффективности;
- осуществление социально-психологического сопровождения детей «группы социального риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений, употребления ПАВ в среде воспитанников;
- вовлечение воспитанников, склонных к правонарушениям в систему дополнительного образования;
- формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы;
- координация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества профилактической работы;

Сроки реализации программы 2022-2025 г.г.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- отсутствие отсева обучающихся, воспитанников «группы социального риска» по причине неуспешности в обучении;
- снижение до минимума пропусков уроков обучающимися, воспитанниками без уважительной причины;
- снижение числа или отсутствие обучающихся, воспитанников, поставленных на внутришкольный учет;
- отсутствие в ОУ обучающихся, воспитанников употребляющих ПАВ;

- осуществление межведомственного взаимодействия в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- сохранение 79% занятости обучающихся, воспитанников дополнительным образованием на базе ОУ;
- повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и родителей в вопросах сохранения здоровья;
- снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений и родителями;

Паспорт комплексно-целевой программы

Комплексно-целевая программа профилактической работы с обучающимися. «Твой выбор» на 2022-2025 г.г.

Пояснительная записка

Данная программа определяет концепцию профилактической работы в ОУ и основные мероприятия по её реализации.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, работников правоохранительных органов, медицинских работников, педагогов дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с нашими воспитанниками является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Источники опасности

Семья.

- Асоциальный образ жизни, поведение родителей.
- Насилие и агрессия в семье.

Социум.

- Переизбыток информации: видео, ТВ, Интернет, СМИ.

Сам ребенок.

- Трудность формирования жизненных ориентиров, ценностей.
- Неустойчивость эмоциональной сферы, переживание собственной неуспешности.
- Трудность самопознания, неадекватная самооценка.
- Отсутствие позитивных жизненных целей.
- Внутреннее одиночество, неумение взаимодействовать с окружающими.
- Несформированность навыков саморегуляции.

Сверстники.

- Противоправные формы самоутверждения в детском коллективе.
- Отношения, построенные на поиске острых ощущений; подчинении и

зависимости (потребности защиты или защитника); испытании себя и других (потребность в поиске авторитета, быть авторитетом).

Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения учащихся **предполагает решение двух групп задач:**

- реализация **общих задач** направлена на:

- выявление детей «группы риска»;
- формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни;
- усвоение и следование социально ценным поведенческим нормам, развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
- создание условий для доверительного, открытого общения, восприятия информации.

- реализация **специфических задач** связана:

- с формированием представлений о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие;
- с освоением приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду;
- с формированием адекватной оценки собственных поступков, способов самоконтроля.

Ни для кого не секрет, что в сегодняшних условиях трудно сделать так, чтобы для ребенка стала привлекательной модель поведения, в основе которой лежат доброта, великодушие, благородство, не приносящие быстрого признания и денег. Здесь нет, и вряд ли может быть какой-то перечень единственно верных, научно обоснованных правил и законов, есть только общие законы и принципы морали, лежащие в основе формирования личности, ее мировоззрения.

Но главной движущей силой может стать только сам ребенок, если он является не простым «потребителем готового продукта» - в данном случае воспитательной системы школы – а «соратником» в работе над проблемой – асоциальным поведением.

С целью воспитания такого ребенка была систематизирована и дополнена система работы школы, направленная на профилактику правонарушений воспитанников.

Обоснование актуальности программы

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Дети, которые воспитываются в школе-интернате - нуждаются в особом подходе. У таких детей нарушается нормальное развитие познавательных, психических процессов, у них ухудшается восприятие, память, словесно-логическое мышление, речь и т.д. Для них характерны трудности в социальной адаптации, формировании интересов. У многих из них нарушается физическое развитие, возникают трудности в артикуляции, двигательной моторики.

В подростковой среде «благодаря» средствам массовой информации бесконтрольно растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением. Именно подростковый возраст, «раздираемый» противоречиями гормональных всплесков, метаниями в поисках себя, ослабленный неустойчивой, не до конца сформированной психикой, является «питательной средой» для того потока негатива, который большинство взрослых преодолевают легко. А ребенок, не всегда способен противостоять враждебному окружающему миру. И ему легче принять то, что предлагает ситуация, а не искать ответ: «Правильно ли я поступаю?». Школа есть и остается тем рубежом, который должен помочь ребенку выбрать правильный путь в жизни.

Принципы комплексно-целевой программы

В программе главное внимание уделено основам профилактики асоциального поведения, учитывающим следующие принципы:

- **комплексность** – комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции рассматривается в качестве звеньев единой системы воспитания и развития ребенка;
- **интеграция** – необходимость интеграции и координации усилий всех субъектов воспитания – администрации, педагогов, психолога, социальных педагогов, административно-правовых структур и общественности;
- **принцип личностной направленности** – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство воспитанника, опора на положительные качества;
- **опережающий характер воздействия** – работа с детьми должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью;
- **конструктивно-позитивный характер воздействия** – важно не только сформировать у детей и подростков представление о недопустимости асоциального поведения, но и совместно найти пути, которые дадут представление, как можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
- **аксиологический (ценностный) подход**, предполагающий формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Отличительные особенности программы:

- тесное взаимодействие с воспитанниками;
- сотворчество педагогов и детей;
- способность педагогов к неформальному общению;
- создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования;
- формирование у детей группы «риска» потребности в здоровом образе жизни;
- совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и сотрудников представительских органов.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана для работы с детьми 10-18 лет.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, родители;
- представители правоохранительных органов;
- представители государственных учреждений.

2. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств школы.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 3 года.

Механизм реализации программы:

1. Управление и контроль хода реализации программы осуществляет администрации школы.

2. Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу ежегодно определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержательные компоненты программы

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с воспитанниками.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся группы «риска».

Диагностическая работа выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН ОВД;
- организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- составление социального паспорта школы;
- выявление и постановка на ВШУ детей, вовлечение их в дополнительное образование;
- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- ведение картотеки на воспитанников, состоящих на разных видах учета в ОУ.

Диагностическая работа:

- анкетирование воспитанников 7-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- проведение диагностики изучения личности обучающихся, воспитанников;
- заполнение карты наблюдений.

Профилактическая работа с воспитанниками.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с сотрудниками ОВД, ГБДД, прокуратуры, социальными службами, медицинскими работниками;
- организация правового всеобуча;
- проведение мероприятий по формированию личностных, нравственных и гражданских качеств у воспитанников;
- проведение бесед по профилактике вредных привычек.

Организация досуговой деятельности воспитанников «группы риска»:

- охват организованным отдыхом детей «группы риска» интересным содержательным досугом в течение всего года;
- вовлечение детей «группы риска» в кружки и спортивные секции.

Индивидуальная работа с подростками «группы риска».

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике;
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в детскую общественную организацию РДШ, Юнармию, в кружки, секции;
- проведение индивидуальных занятий с категорией таких воспитанников.

Разделы	№	Содержание работы	Категория (учащиеся, педагоги, родители), приглашённые	Сроки	Ответственный	Форма проведения мероприятия
Общие мероприятия	1.	Закрепление в должностном регламенте специалистов и педагогов обязанности по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия с учётом профессиональной компетенции	педагоги	В начале года	Директор школы	Приказы в ОУ, УДО. Представить копии приказов в УО
	2.	Внести в Положение об оплате труда дополнения по стимулирующим выплатам за эффективность работы специалистов по выявлению и профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	педагоги	В начале года	Администрация ОУ	
	3.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	учащиеся, родители	В течение года	Администрация ОУ	
	4.	Организация во внеурочное время оздоровления и отдыха детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	учащиеся	Каникулярное время	Социальный педагог	
	5.	Занятость детей группы риска во внеурочное время	учащиеся	В течение года	Социальный педагог, руководители доп. образования, кл. руководители	
	6.	Организация работы Актива РДШ	учащиеся, родители,	В течение года	Зам по ВР	

			педагоги			
	7.	Психологическая диагностика	учащиеся	В течение года	Психолог школы	
	6.	Занятия и мероприятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	учащиеся	В течение года	Администрация ОУ, специалисты и педагоги ОУ	
	7.	Организация шефской и волонтерской работы в рамках РДШ (шефство старшеклассников над малышами, тесная работа с партнёрами-шефами)	Учащиеся, партнёры	В течение года	Администрация ОУ, специалисты и педагоги ОУ, Совет РДДМ	
	8.	Связь (постоянная и регулярная) с инспекторами ПДН, участковыми, медицинскими работниками, Специалистом КДН и ЗП	Приглашённые инспектора ПДН, участковые, учащиеся, родители	В течение года	Администрация ОУ, специалисты и педагоги ОУ, Совет РДДМ	
	9	Ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места	Учащиеся, педагоги	В течение года	Администрация ОУ, специалисты и педагоги ОУ, инженер по ТБ	Инструктажи
	10	Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях	Родители, педагоги, приглашённые инспектора ГИБДД	В течение года	Классные руководители, администрация ОУ	Беседа, круглый стол
Профилактика ПДД	1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Мы за безопасную дорогу»	учащиеся	октябрь	МКОУ ДОД УРЦДО, зам. директора по ВР, Личностное развитие РДДМ	Конкурс
	2.	Дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил»	учащиеся	декабрь	МКОУ ДОД УРЦДО	Конкурс
	3.	Конкурс рисунков «Будь осторожен на дороге»	Учащиеся 5-7-х классов	Октябрь	Личностное развитие РДДМ ЗВР, учитель рисования	Выставка работ, подведение итогов конкурса
	4	День жертв ДТП. Единый кл. час «Мечты могут не	Учащиеся	ноябрь	Члены РДДМ, отряд	Кл. часы

	сбыться»			ЮИД	
4.	Подготовка агитбригады ЮИД «Светофор» к районному конкурсу «МЫ за безопасность на дороге!»	Учащиеся, родители	Октябрь и в течение года выступлений в классах и на родительских собраниях	Агитбригада ЮИД «Светофор» (2-4классы)	Разработка сценария, репетиции, выступление
5.	Акция «Безопасность на дороге»	Учащиеся и родители,	2 четверть	Отряд ЮИД	Выступление агитбригады
6.	«Минутки безопасности » по БДД и ПДД для родителей	Родители	В течении года	ЮИД «Светофор», классные руководители	
8.	Изготовление брошюр и листовок «МЫ – за безопасность на дороге»	Учащиеся, родители, жители микрорайона	Ноябрь-декабрь, январь	Министерство информации и печати, ЮИД «Светофор»	Разработка макета, подбор содержания – форма буклета и листовки
	Рейд отряда ЮИД «Осторожно на дорогах!» (совместно с партнёрами: инспекторами ГИБДД, участковым и представителем родительского комитета) с распространение изготовленных листовок и брошюр по микрорайону	Учащиеся, родители, жители микрорайона	Февраль	Администрация ОУ, Министерство дежурства по школе и школьный патруль	Рейд по микрорайону
10.	Классные часы по БДД и ПДД (с приглашением инспекторов ИДН, ГИБДД) по параллелям	Учащиеся, родители (в качестве приглашённых), инспектор ГИБДД Аксёненко В.Я.	5-6-е классы – сентябрь, 7-8 классы – октябрь, 9-11 классы - ноябрь	Администрация ОУ, классные руководители	Кл.час различных форм
11.	Классные часы-диспуты по БДД и ПДД в классах по теме «Что такое БДД и правила дорожного движения?»	учащиеся	Ноябрь-декабрь	Администрация ОУ, классные руководители	Классные часы
12.	Оформление стенда (уголка), отражающего	Учащиеся,	В течение	Администрация ОУ,	Распространен

		деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	педагоги, родители	года	отряд ЮИД «Светофор»	ие информации
	14.	Экскурсия в ГИБДД, знакомство с работой инспекторов ГИБДД	4-6-е классы (учащиеся)	апрель	ЗДВР, классные руководители	Экскурсия, беседа
	16.	Путешествие в страну Правил Дорожного Движения (внеклассное мероприятие)	Учащиеся (11 классы проводят, 5-10 – ые участники)	февраль	ЗДВР, отряд ЮИД «Светофор», учитель ОБЖ	Игра-путешествие по станциям
Профилактика пожарной безопасности и терроризма	1.	Муниципальный этап краевой игры «Школа безопасности» - «Районная пожарно-техническая эстафета»	учащиеся	сентябрь	ДОД УРЦДО	Деловая игра
	2.	Акция «Сохраним лес живым! »	учащиеся	апрель	ДОД УРЦДО	
	3.	Урок безопасности	Учащиеся, сотрудники правоохранительных органов, инспектора ПДН	сентябрь	Управление образования	уроки
	4.	Единые классные часы «Мы за безопасность. Терроризму - НЕТ!»	Учащиеся,	сентябрь	ЗДВР, актив РДДМ	Конкурс рисунков
	5.	Плановая тренировочная эвакуация из школы	Учащиеся, педагоги	1 раз в четверть	Администрация ОУ, учитель ОБЖ, ЗДВР	Эвакуация
	6.	«Минутки безопасности»	Учащиеся, педагоги	В течение года	Классные руководители.	Информационная пятиминутка
	7.	Встречи «Час вопросов и ответов» с представителями МЧС и пожарной охраны	Учащиеся, педагоги, сотрудники МЧС	Декабрь	Администрация ОУ, учитель ОБЖ, ЗДВР	Беседы, дискуссии
	8.	Классные часы о пожарной безопасности по планам классных руководителей	учащиеся	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	Кл. час в различных формах
	10.	Операция «Сухой лист»	учащиеся, педагоги	Март, апрель	Актив РДДМ, ЗДВР	Субботник
	11	Классные часы на тему: «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает!!!»	учащиеся	апрель-май	Актив РДДМ, ЗДВР, учитель ОБЖ	Классные часы

	12	Оформление уголка пожарной безопасности	учащиеся, педагоги	в течение года	Учитель ОБЖ	Информационный уголок
	13	Конкурс рисунков на тему «Огонь – друг и враг человека!»	учащиеся, педагоги	в течение года	ЗДВР, учитель ИЗО	Творческий конкурс
	14	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	учащиеся	сентябрь	Актив РДДМ	акция
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними	1.	Районный этап краевой межведомственной акции «Остановим насилие против детей»	Учащиеся, сотрудники правоохранительных органов, инспектора ПДН	март	Управление образования	Акция
	2.	Информационная кампания, посвященная Международному дню детского телефона доверия.	учащиеся	Апрель-май	Классные руководители	Акция
	3.	Осенняя неделя добра, весенняя неделя добра	учащиеся, родители	Октябрь, март	Актив РДДМ	Акция
	4.	«День защиты детей»	учащиеся	июнь	РДК	Акция
	5.	Проведение родительских собраний и бесед на темы: "Формы жестокого обращения с детьми и их последствия"; "О недопустимости проявления жестокого обращения с детьми"; "Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребёнка системы ценностей"; "Воспитательная роль отца и матери, педагогическая культура родителей в вопросах наказания и поощрения" и др.	родители	декабрь	Классные руководители	Родительские собрания
	6.	Оформление уголка психолога и ящика «Почта доверия»	Учащиеся, родители	Сентябрь-октябрь	Психолог Соловьёва О.Н.	Почта доверия
	7.	Работа службы примирения	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Психолог Соловьёва О.Н. и Служба примирения	Разные формы работы
	8.	Лекторий «Родителям о правах ребёнка»	родители	Декабрь	Администрация ОУ,	Общешкольные

					классные руководители, психолог, соцпедагог	е родительские собрания по параллелям, психолог
	9.	Рейд «Подросток»	Учащиеся, родители, педагоги	1 раз в четверть и по необходимости	Администрация ОУ, классные руководители, психолог, соцпедагог	Посещение семей, общественных мест в вечернее время
	10.	Совет профилактики	Учащиеся, родители, педагоги	1 раз в четверть и по необходимости	Соцпедагог, инспектор ПДН	Профилактические беседы
	11	День защиты прав человека	Учащиеся, родители, педагоги	декабрь	Учитель истории Зуева Е.В.	
4Профил актика употребл ения ПАВ несоверш еннолетн ими, заболеван ия СПИДом	1.	фестиваль «Здоровый»	учащиеся	ноябрь	УРЦДО	Акции, соревнования, шествие
	1.	Районная Акция по профилактике наркомании и табакокурения «Мы - за здоровье!», в рамках краевой межведомственной Акции «Здоровье молодежи – богатство края»- «Родительский урок», «Классный час»	учащиеся	Октябрь, апрель	Управление образования МКОУ ДОД УРЦДО	Акция, родительский урок, классный час
	2.	Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности	учащиеся	Октябрь, апрель	Управление образования	Урок
	3	День борьбы со СПИДом (информационные пятиминутки, распространение листовок о профилактике СПИДа)	Учащиеся, педагоги, родители	1 декабря	ЗДВР, Школьный Парламент, психолог, общешкольный родительский комитет	Информационные пятиминутки
	4.	Игра для9-10-х классов «Выбирай сам...» (профилактика наркомании и заболевания СПИДом))	Учащиеся 10-11-х классов	декабрь	ЗДВР, Школьный Парламент, психолог, общешкольный родительский комитет	Тренинг
	5	Реализации программы «Общее дело»	Учащиеся,	В течении	ЗДВР, Классные	Кл. часы

		родители	года	руководители	
6.	Кого же обвинить и как нам быть? (Ролевая игра-представление против курения)	Учащиеся, педагоги, родители	декабрь	Театральная студия, агитбригада «Мы против вредных привычек»	Ролевая игра
7.	Анкетирование психолога и социального педагога «Есть ли у меня вредные привычки?»	учащиеся	февраль	Психолог, социальный педагог	Диагностика
8.	Классный час «ЭТА «Белая смерть» (против наркотиков) с привлечением врача-нарколога	Учащиеся 8-11 классов, врач-нарколог	март	Психолог, социальный педагог, ЗДВР	Беседа с элементами ролевой игры
9.	Групповые занятия с девочками 5-8-х классов «Гигиена тела и души»	Учащиеся, педагоги	Сентябрь-октябрь	Психолог	Групповые занятия
10.	Тестирование на употребление ПАВ	Учащиеся, педагоги, родители	Раз в год	Психолог, социальный педагог	Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ!»
10.	"Черная трава забвения" для учащихся 7-8-х классов	Учащиеся, педагоги, родители	ноября	Психолог, ЗДВР	Занятие с элементами тренинга
13	«Поговорим...» родительское собрание	Родители, учащиеся 9-11 классов	март	, ЗДВР, общешкольный родительский комитет	дебаты
14.	Всероссийская акция «Спорт - альтернативу пагубным привычкам»	учащиеся, родители, педагоги	Ноябрь-декабрь	Управление образования	
15	Рейды «Подросток»	учащиеся, родители, педагоги	1раз в четверть и по необходимости	Социальный педагог, администрация, психолог	
16	Беседа с инспектором ПДН, КДН «Ответственность за уголовное и административное правонарушение» (9-10кл)	учащиеся	декабрь	Классные руководители, активы класса, министерство спорта в школьном парламенте, министерство информации и печати	Конкурс плакатов
17	Организация занятости учащихся	Учащиеся всех классов	В течение года	Администрация, классные	

					руководители, социальный педагог	
	18.	Круглый стол с инспектором ИДН «Поступок. Проступок. Преступление».	учащиеся 5-7 классов, инспектор ИДН	Апрель	Администрация школы, соцпедагог, инспектор ИДН	Круглый стол
	19.	Вовлечение детей «группы риска к участию в школьных и районных мероприятиях»	Учащиеся всех классов, родители, педагоги	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог	беседы
	20.	Краевое тестирование на употребление ПАВ	Учащиеся 14-17 лет	Январь-март	Социальный педагог, психолог	тестирование
	21.	Тренинг «Я творец своей жизни» (Учимся распознавать свою жизненную позицию)	Учащиеся группы риска 8-9-х классов	март	Психолог, ЗДВР, члены парламента	тренинг
	21.	Работа кружков и спортивных секций	учащиеся, родители, педагоги, жители микрорайона	Ежедневно по плану клуба	Руководители кружков	Спортивные мероприятия для всех возрастов
	22.	Экскурсии в полицию	Учащиеся 5-7-х классов	Февраль-март	соцпедагог	экскурсии
	23.	Встречи с интересными людьми.	5-6-е классы, педагоги, родители	ноябрь	Актив РДДМ	Встреча: час вопросов и ответов
Профилактика суицидального поведения	1.	Мероприятия, посвящённые всемирному Дню толерантности	учащиеся, педагоги	к 16 ноября	Классные руководители, ЗДВР	Классные часы
	3.	Дни психологического здоровья в школах	учащиеся, родители, педагоги	октябрь	Психологи школ	
	4.	Родительское собрание с детьми «Если друг оказался вдруг...» (на параллели 5-6-х классов)	учащиеся, родители,	ноябрь	Администрация ОУ, ЗДВР	Родительское собрание
	5.	Заседание школьного актива: тренинг по командообразованию (обучение толерантности и работе в команде актива старшеклассников: 9-11 классы)	Учащиеся, педагоги	ноябрь	Председатель РДДМ школы, ЗДВР, психолог	тренинг
	6.	Психологическое диагностирование учащихся.	учащиеся, родители,	В течение года	психолог	Диагностики

			педагоги			
Правовой всеобуч	1.	Школьный этап межведомственной акции «Ответственное родительство».	учащиеся, родители, педагоги	май	администрация	Акция
	2.	«Знай свои права - управляй своим будущим» Правовой всеобуч	Учащиеся, Сотрудники ПДН, КДН и ЗП	ноябрь	Зам по ВР	
	3.	Конкурс на лучшее знание государственной символики	учащиеся	сентябрь	МКОУ «Ужурский районный центр дополнительного образования детей» (Музей)	Конкурс
	5.	«Уставный урок»	учащиеся	декабрь	Управление образования	Акция
	6.	Классный час для 7-8-х классов «Что может быть семьи дороже?» (семейные ценности, права и обязанности в семье)	учащиеся, родители, педагоги	третья неделя ноября	Классные руководители 7-8-х классов	Интерактивные формы
	7.	Классные часы-размышления по параллелям на тему «Поступок... Проступок... Преступление...» (5-7-е)	учащиеся	ноябрь	Классные руководители, ЗДВР	Классный час
	8.	День Конституции	учащиеся	декабрь	Учителя истории	Брейн-ринги
	9.	Игра « УК для детей»				
	Индивидуальная профилактическая работа	1.	Составление карт ИПР на учащихся в СОП	Социальный педагог	В течение года	Администрация ОУ, социальные педагоги
3.		Благотворительные ярмарки с привлечением детей, стоящих в ВШУ	Учащиеся родители,	Сентябрь, апрель	Администрация ОУ	Благотворительная ярмарка
4.		Трудоустройство детей, состоящих на ВШУ в отряд ТОС	Учащиеся родители	июнь	ЗДВР, социальный педагог	трудоустройство
5.		Экскурсии для детей, стоящих на ВШУ, детей в ТЖС на предприятия города (ЗАО «Искра», хлебозавод, полиция, в ИЧП, вагоноремонтное депо и т.п.)	Учащиеся группы риска всех классов	ежемесячно	Соцпедагог, ЗДВР	Экскурсии, профориентационная работа
6.		Поход в бассейн ЗАО «Искра»	Учащиеся группы риска всех классов	Раз в четверть	Соцпедагог, ЗДВР	Экскурсии
7.		Индивидуальные беседы с родителями и детьми	Учащиеся	По мере	Психолог,	Беседы

		группы риска	группы риска всех классов	необходим ости	администрация	
Медиабез опасност ь	1.	Уроки информационной безопасности на http://www.saferunet.ru/	Учащиеся родители,	В течение года	Администрация ОУ	Уроки и род. соб
	2.	Родительское собрание по теме «Социальные сети... Польза и вред»	Учащиеся родители, педагоги	февраль	Администрация	Собрание

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов:

- количественные и качественные показатели участия обучающихся, в профилактических программах, мероприятиях различного уровня;
- количественные и качественные показатели образовательной деятельности обучающихся, (в том числе и детей «группы социального риска»);
- динамика изменений количества обучающихся с отклоняющимся поведением;
- динамика изменений состояния преступлений и правонарушений в среде обучающихся, воспитанников;
- динамика занятости обучающихся, воспитанников в кружках и в дополнительном образовании на базе ОУ (в том числе и детей «группы социального риска»);
- уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников комфортности пребывания в ОУ.

Формы представления результатов программы:

- ежегодные аналитические отчёты о ходе реализации комплексно-целевой программы.

Список литературы

1. Ахметова И. и др. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. 2003.
2. Чечельницкая СМ., Родионов В.А. Подростковая наркомания и спид: концептуальный подход. 2003.
3. Гериш А.А. Учитель - ученик, от сердца к сердцу невидимая нить. 2003.
4. Гериш А.А. Профилактика злоупотреблений ПАВ. 2003.
5. Шипицина Л.М. Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ. 2003.
6. Троицкая Г.Н. Родительский всеобуч. 2003.
7. Тростанецкая Г.Н. Открытый урок нашей общей тревоги. 2003.