

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
--------------	--------------	-------------

Рабочая программа по технологии  
для 7 класса на 2023-2024 учебный год

Составила  
учитель технологии  
МБОУ «Ужурская СОШ №3»  
Н.И.Полякова

г.Ужур  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
3. Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3».
5. Положения о рабочей программе в МБОУ «Ужурская СОШ №3».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – *умению учиться*. На основе ООП ООО и Концепции преподавания предметной области «Технология», на уровне основного общего образования, предполагается знакомство (на различных уровнях) со следующими технологиями: информационными, технологиями в сфере быта, технологии обработки материалов, технологии обработки овощей, технологии растениеводства и животноводства, социальные технологии.

Рабочая программа реализуется по учебнику: Технология. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.] ; под ред. В.М. Казакевича. – М. : Просвещение, 2020. – 192 с. : ил. - ISBN

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

*Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

*Основные развивающие и воспитательные цели:*

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности;
- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса по данной программе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Организация сопровождения обучающихся направлена на создание оптимальных условий обучения, на исключение психотравмирующих факторов, на сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся, на развитие положительной мотивации к освоению программы, на развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Осуществление целей образовательной программы по технологии для 5 класса обусловлено так же использованием в образовательном процессе проблемного обучения, игрового моделирования, работы в малых группах, работы в парах сменного состава, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы;
- метод проектов.

Типы уроков:

- урок изучения нового материала (открытие новых знаний);
- комбинированный урок (комплексное применение знаний, умений, навыков);
- проблемный урок;

- урок-исследование (урок творчества);
- урок-практикум;
- обобщающий урок;
- урок - презентация;
- урок контроля знаний;
- практическая работа;
- творческая работа.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельные работы, тестовые работы, практические работы, выполнение проекта.

Формы учёта достижений обучающихся: проверка тетрадей по предмету, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность - участие в олимпиадах, технологических конкурсах.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Ужурская СОШ №3» на изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год соответственно. В 6 классе в год предусмотрено 4 контрольные работы.

Изучение технологии по данной программе способствует формированию у обучающихся предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### Предметные результаты:

Предметными результатами освоения учащимися 7-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ✓ ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ✓ ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- ✓ использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- ✓ навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- ✓ владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- ✓ владение методами творческой деятельности;
- ✓ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- ✓ способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- ✓ умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ✓ ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- ✓ проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- ✓ экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- ✓ владение методами моделирования и конструирования;
- ✓ навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- ✓ умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- ✓ композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- ✓ способность бесконфликтного общения;
- ✓ навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- ✓ способность к коллективному решению творческих задач;
- ✓ желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- ✓ умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- ✓ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- ✓ достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- ✓ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- ✓ развитие глазомера;
- ✓ развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание деятельности учащихся включает в себя 11 общих модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

## Предметные результаты

Название модуля	Предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	— Характеризовать сущность метода фокальных объектов; — ориентироваться в видах технической, конструкторской и технологической документации;	— Применять метод фокальных объектов при проектировании изделий; — составлять необходимую документацию для своего изделия
МОДУЛЬ 2. Производство	— Разбираться в современных средствах труда;	— Оценивать возможность и целесообразность применения современных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— характеризовать сущность агрегатов и производственных линий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>средств труда в своём городе;</li> <li>— оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;</li> <li>— оценивать уровень экологичности местного производства</li> </ul>
МОДУЛЬ 3. Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Характеризовать сущность культур труда, производства, технологии;</li> <li>— оценивать важность культуры труда для производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Соблюдать культуру труда в общеобразовательном учреждении</li> </ul>
МОДУЛЬ 4. Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Классифицировать виды двигателей; находить информацию о современной технике, их использующих;</li> <li>— изучать конструкцию и принципы работы современных двигателей;</li> <li>— оценивать область применения и возможности того или иного вида двигателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оценивать технологию двигателей, используемых в школьных станках</li> </ul>
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разбираться в способах производства различных материалов;</li> <li>— ориентироваться в свойствах материалов;</li> <li>— осуществлять машинную обработку конструкционных и текстильных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Применять ручные инструменты, приспособления и станки для обработки материалов;</li> <li>— делать выводы о различиях между древесными, металлическими и синтетическими материалами</li> </ul>
МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разбираться в технологиях приготовления изделий из теста;</li> <li>— осуществлять обработку рыбы и морепродуктов;</li> <li>— определять доброкачественность мучных и рыбных продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разбираться в свойствах мучных и рыбных продуктов;</li> <li>— оценивать значимость рыбных и нерыбных морепродуктов в рационе человека;</li> <li>— оценивать свой рацион питания на соответствие нормам</li> </ul>
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля; — ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;</li> <li>— давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения</li> </ul>
МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Характеризовать источники и каналы получения информации;</li> <li>— осуществлять получение новой информации через наблюдение;</li> <li>— применять технические средства проведения наблюдений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами</li> </ul>
МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определять культивируемые грибы по внешнему виду;</li> <li>— создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;</li> <li>— владеть безопасными способами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разбираться в особенностях внешнего строения съедобных и ядовитых грибов;</li> <li>— осваивать безопасные технологии сбора грибов;</li> <li>— осуществлять технологии заготовки и хранения грибов</li> </ul>

	сбора и заготовки грибов	
МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Составлять по образцам рационы кормления домашних животных;</li> <li>— подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;</li> <li>— описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства;</li> <li>— проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.</li> </ul>
МОДУЛЬ 11. Социальные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации;</li> <li>— характеризовать сущность социологических исследований;</li> <li>— проводить анкетирование и обработку результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Составлять свои вопросники, анкеты и тесты для общеобразовательного учреждения</li> </ul>

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Производство	4
3	Технология	4
4	Техника	6
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	20
6	Технологии обработки пищевых продуктов	6
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6
9	Технологии растениеводства	4
10	Технологии животноводства	4
11	Социальные технологии	6
	Итого	68

**Теоретические сведения**

**Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

**Модуль 2. Производство.**

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

**Модуль 3. Технология.**

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

**Модуль 4. Техника.**

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

**Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования**

### **конструкционных материалов.**

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанем. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико – химические и термические технологии обработки материалов.

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарные обработки рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Источники и каналы получения информации, Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

### **Модуль 11. Социальные технологии**

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью.

## **Практические работы.**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

### **Модуль 2. Производство.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе современных средствах труда. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

### **Модуль 3. Технология.**

Сбор дополнительной информации о технологической культуре и культуре труда в Интернете и справочной литературе. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

### **Модуль 4. Техника.**

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов.

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Приготовление кулинарных блюд из теста; десертов и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом.



**Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

**Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

**Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов.

**Модуль 10. Технологии животноводства.**

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона села, поселка.

**Модуль 11. Социальные технологии.**

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч)</b>		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2	Создание новых идей. Метод фокальных объектов	1
3	Техническая документация в проекте	1
4	Конструкторская и технологическая документации в проекте	1
<b>Раздел 2. Производство (4 ч)</b>		
5	Современные средства ручного труда	1
6	Ограничения и недостатки ручного труда	1
7	Средства труда современного производства	1
8	Агрегаты и производственные линии	1
<b>Раздел 3. Технология (4 ч)</b>		
9	Культура производства	1
10	Технологическая культура производств	1
11	Культура труда. Внедрение культуры труда в рамках школы	1
12	Контрольная работа № 1 по теме: «Творческая проектная деятельность. Производство. Технология»	1
<b>Раздел 4. Техника (6 ч)</b>		
13	Двигатели	1
14	Воздушные и гидравлические двигатели	1
15	Паровые двигатели.	1
16	Тепловые машины внутреннего сгорания	1
17	Реактивные и ракетные двигатели	1
18	Электрические двигатели	1
<b>Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (20 ч)</b>		
19	Производство металлов	1
20	Понятие порошковой металлургии	1
21	Производство древесных материалов	1
22	Композитные материалы	1
23	Производство синтетических материалов и пластмасс	1
24	Утилизация отходов пластмасс	1

25	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1
26	Свойства искусственных волокон	1
27	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1
28	Виды технологий резания	1
29	Производственные технологии пластического формования материалов	1
30	Контрольная работа № 2 по теме: «Техника»	1
31	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1
32	Устройство токарно-винторезного станка	1
33	Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке	1
34	Технологии нанесения защитных покрытий	1
35	Технология нанесения декоративных покрытий	1
36	Технология резьбы по дереву	1
37	Технологии художественной обработки древесины. Мозаика	1
38	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1
<b>Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов ( 6 ч)</b>		
39	Свойства продуктов для изделий из теста	1
40	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1
41	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1
42	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	1
43	Пищевая ценность рыбы	1
44	Морепродукты	1
<b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 ч)</b>		
45	Энергия магнитного поля	1
46	Энергия электрического тока	1
47	Энергия электромагнитного поля	1
48	Контрольная работа № 3 по теме: «Технологии обработки пищевых продуктов. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии»	1
<b>Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6 ч)</b>		
49	Источники и каналы получения информации	1
50	Восприятие информации	1
51	Метод наблюдения в получении новой информации	1
52	Технические средства проведения наблюдений	1
53	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1
54	Виртуальный эксперимент. Шлем виртуальной реальности	1
<b>Раздел 9. Технологии растениеводства (4 ч.)</b>		
55	Значение грибов в природе и в жизни человека	1
56	Искусственно выращиваемые съедобные грибы	1
57	Технологии ухода за грибницами и получение урожая	1
58	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1
<b>Раздел 10. Технологии животноводства (4 ч)</b>		
59	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы ( <i>урок изучения нового материала</i> )	1
60	Корма для животных	1
61	Состав кормов и их питательность	1
62	Составление рационов кормления	1
<b>Раздел 11. Социальные технологии (6 ч)</b>		
63	Назначение социологических исследований	1
64	Технология опроса: анкетирование	1

65	Технология опроса: интервью	1
66	Технология опроса: беседа	1
67	Контрольная работа № 4 по теме: «Технологии растениеводства и животноводства. Социальные технологии» ( <i>контроль и оценка знаний</i> )	1
68	Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса	1

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### *Литература для учителя*

1. Технология. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.] ; под ред. В.М. Казакевича. – М. : Просвещение, 2020. – 192 с. : ил. - ISBN
2. Примерная рабочая программа для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ».
3. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. - М. Просвещение, 2017. – 81 с.

### *Литература для обучающихся*

1. Технология. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич и др.] ; под ред. В.М. Казакевича. – М. : Просвещение, 2020. – 192 с. : ил. - ISBN

### *Справочные пособия, научно-популярная и историческая литература*

2. Презентации по технологии на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Примерная программа общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
4. Профессиональный сайт учителя <https://elenavo.jimdo.com/нормативно-правовая-база/учебно-методический-комплекс/методическая-библиотека-учителя/>
5. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности, используемые при изучении курса технологии (эл. носители)
6. Презентации по темам курса.

### *Информационные средства*

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

### *Технические средства обучения*

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран