

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом  
МБОУ «Ужурская СОШ  
№3» протокол № 6 от  
18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ужурская СОШ № 3»



В. В. Коков

Приказ №01-10-48 от 18.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Ужурская средняя общеобразовательная**  
**школа №3» за 2023 год**

Г. Ужур

## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	с. 4-5
II.	Система управления организацией.....	с.5-7
III.	Оценка образовательной деятельности.....	с. 7-17
IV.	Содержание и качество подготовки.....	с.17-33
V.	Востребованность выпускников.....	с.33
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	с.34-36
VII.	Оценка кадрового обеспечения.....	с.36-39
VIII.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	с.39-40
IX.	Оценка материально-технической базы.....	с.40-43
X.	Выводы .....	с.43-44
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	с.45-48

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3» (далее ОО) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Коков Владимир Владимирович
Адрес организации	6662255, Красноярский край, г. Ужур, ул. Советская, 50
Телефон, факс	8 (391 56) 22 3 00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mousoh3@rambler.ru">mousoh3@rambler.ru</a>
Учредитель	Полномочия Учредителя в отношении ОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: 662252 г. Ужур, Красноярского края, ул. Строителей, 9.
Лицензия	От 22.04.2016 №8765-л, серия 24 ЛО 1 №0001947
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 4622, серия 24 АО 1 №0001110; срок действия: до 28 февраля 2026 года

Школа располагается в центральной части города Ужур, прием обучающихся осуществляется согласно Постановлению о закрепленной территории. По соседству со школой располагается Ужурская детская школа искусств, в шаговой доступности районный Дом культуры, краеведческий музей «Оберег», Ужурская спортивная школа, Центр дополнительного образования.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Ужур.

Основным видом деятельности МБОУ «Ужурская СОШ №3» (далее – Школа) является реализация программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования. Также, ОО реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li></ul>

	администрацией образовательной организации;  – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обучающихся, родителей;  - участвовать в воспитательной работе школы: пропаганде здорового образа жизни, социокультурных норм, традиций семьи и общества;  -содействовать патриотическому, экологическому, нравственному воспитанию обучающихся;  - контроль за организацией питания обучающихся;  - координировать деятельность родительских комитетов классов.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО функционирует пять методических объединений:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-научного цикла;
- методическое объединение начальных классов;
- методическое объединение технолого-спортивной направленности;
- методическое объединение узких специалистов.

Каждое методическое объединение работает над своей методической проблемой, связанной с методической темой школы. В 2023 году работа была направлена на подготовку к внедрению обновленных образовательных стандартов, специфику преподавания отдельных предметов для усиления его эффективности, поиск действенных приемов и способов организации деятельности на уроке и вне его, направленного на результат.

В школе работает методический совет. Методический совет является совещательным и консультативным органом по вопросам организации методической работы. Основными направлениями деятельности методического совета является разработка локальных актов, координация работы методических объединений, поиск новых идей (подходов) по повышению качества обучения и воспитания обучающихся. Актуальными явились следующие направления: создание условий для внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к внедрению обновленного ФГОС СОО, встраивание проекта «Школа Минпросвещения» в образовательную систему школы для создания единого образовательного пространства, организация работы Школы в соответствии с требованиями нацпроекта «Образование» по

направлениям: «Современная школа», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Координация работы осуществляется через административные совещания, совещания при директоре, тематические планерки, тематические заседания при заместителях директора по УВР, тематические планерки при заместителе директора по ВР, заседания общего собрания работников. Это позволяет выстраивать систему управления и развития Школы, оперативно решать текущие вопросы, выявлять появляющиеся дефициты, реагировать и принимать оперативные и упреждающие решения.

Выводы:

1. Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
2. В школе реализуется система управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.
3. Необходимо пересмотреть программу развития проектами в соответствии с новыми вызовами и задачами, поставленными временем и государством.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС начального и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5 -9 классов), 10 -11 класс осуществил переход на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Режим образовательной деятельности

Начальная школа МОУ «Ужурская СОШ№3» работает в две смены, основная и старшая школа работают в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1 смена	• 1 классы – ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый. • 2-3 классы – 40 минут	5 дней	33 недели
2-3 классы	2-я смена во 2х классах		5 дней	34 недели
5-9, 11 классы	1 смена	40 минут	5 дней	34 недели
4,10 классы	1 смена	40 минут	6 дней	35 недель

Начало учебных занятий – 8.30. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические правила и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество (человек)	509	506	498



	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Виды классов	9 классов	199 человек	10 классов	255 человек	4 класса	54 человека	23 класса

В течение 2023 года наблюдается прирост обучающихся. Всего на начало 2022 году в образовательной организации получали образование 498 обучающихся, из них:

- детей, нормально развивающихся – 448 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 47 человек.

На конец 2023 года в образовательной организации получали образование 508 обучающихся, из них:

- детей, нормально развивающихся – 458 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 47 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1,5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1,6.4);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей-ОВЗ: с вариантами НОДА (вариант 6.1,6.4), ТНР (вариант 5.1,5.2), ЗПР (вариант 7.1,7.2), СВ(вариант 4.1), умственной отсталостью (вариант 1).

Для обучающихся с ОВЗ имеются:

- два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В течение 2021 года наблюдается прирост обучающихся с ОВЗ:

- ТНР (вариант 5.1), прирост составил 9 чел.;
- ЗПР (вариант 7.1), прирост составил 1 чел.;
- ОУ (вариант 1), уменьшилось на 4 чел.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В 2022-2023 учебном году Школа проводила масштабную подготовку по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287 соответственно. Для организованного плавного перехода на новые стандарты в 1 и 5 классах была разработана и утверждена дорожная карта, которая предусматривала работу администрации, педагогов, а также прошло освещение грядущих изменений для родительской общественности на родительских собраниях. С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального и основного общего образования в 1,2 и 5,6 классах, на педагогическом совете от 30.08.2023 приняла основные образовательные программы начального и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

В 2023 году началась подготовка к введению обновленного ФГОС среднего общего образования, разработана дорожная карта по обеспечению перехода на ФГОС СОО, которая предусматривает анализ кадрового потенциала, изучение нормативно-правовых актов, курсовую подготовку, оценку материально-технической базы, работу с обучающимися 9 классов, которые планируют переход в 10 класс на следующий учебный год, освещение изменений перед родительской общественностью.

Вывод: реализация дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования выполнена на 100%, по переходу на ФГОС СОО на 40%, работа ведется в настоящее время.

### **Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся**

В обновленных стандартах особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности как приоритетной задаче. Для реализации данной задачи в Школе предусмотрены два направления работы: включение функциональной грамотности в программы по учебным предметам, как обязательная составляющая, вторым является реализация курсов по функциональной грамотности во внеурочной деятельности. Данный подход позволяет системно обеспечивать реализацию поставленной стандартами задачи.

В конце учебного года планируется проведение мероприятий, направленных на промежуточную оценку уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1,2, 5,6 классов.

Работа по формированию читательской, математической, естественнонаучной, креативной и финансовой грамотности разворачивается на уроках, а также используется платформа РЭШ, как банк заданий для формирования, развития и оценки уровня развития представленных выше видов грамотностей. Одним из мероприятий, позволяющим оценить имеющийся прогресс, явилась инициатива МБОУ

«Приреченская СОШ» по проведению семейного фестиваля «Недетские игры», который был проведен на школьном уровне с участием 4 команд родителей и обучающихся. Победители школьного этапа соревновались на муниципальном уровне в рамках конференции по функциональной грамотности.

Выводы:

1. Необходимо продолжать системный подход по формированию функциональной грамотности при постепенном переходе на обновленные ФГОС;
2. Необходимо разработать программу по формированию и развитию функциональной грамотности, предусмотреть систему оценки формирования и развития функциональной грамотности;
3. Организовать обучение педагогов по данному направлению работы.

### **Воспитательная работа**

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

2022 –2023 год проходил под эгидой разработки и внедрения новой рабочей воспитательной программы, поэтому были пересмотрены направления работы и календарный план. В основу воспитательной программы были взяты следующие модули:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»

- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профорientация»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Экскурсии, походы»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»

**Цель:** Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

**Задачи воспитания:**

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студийные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, Поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или Законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление –как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовыватьпрофорientационнуюработусошкольниками;
- поддерживатьдеятельностьфункционирующихнабазешколыдетских общественных объединений и организаций;
- организоватьработувэлектронныхмедиаисоциальныхсетях реализовывать их воспитательный потенциал;
- формированиездоровогоображизни,осознанногоподходак управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков;
- формированиеценностногоотношениякприроде,кокружающейсреде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- организовыватьдляшкольниковэкскурсии, экспедиции, походы реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Партнерство с родителями;
- Профессиональное самоопределение;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание;
- Социокультурное воспитание;
- Внеурочная деятельность;

На начало 2022-2023 учебного года в школе было открыто 23 класса. Классными руководителями 1-11 классов были составлены планы воспитательной работы, согласно новой воспитательной программе школы.

В этом учебном году воспитательная работа в классах и в школе выстраивалась исходя из требований санитарно-эпидемиологической обстановки.

Классные руководители использовали интерактивные формы и методы организации образовательного и воспитательного процесса, тематические классные часы различных форм, экскурсии, коллективную творческую и проектную деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания (дистанционно).

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, практикумы, акции и мероприятия.

Программы внеурочной деятельности выполнены полностью благодаря использованию дистанционного формата для отдельных классов, по решению Роспотребнадзора отправленных на карантин. Общая занятость учащихся внеурочной деятельностью составила **100%**.

## **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы реализовывалось 13 программ дополнительного образования. В общей сложности в реализацию программ задействовано 11 педагогов школы и 1 совместитель. Основные направления дополнительного образования, реализуемого в школе стали:

- Художественная
- Естественнонаучная направленность
- Физкультурно-спортивная

- Социально-педагогическая

Все программы опубликованы в навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

	Название	Руководитель
1.	Волейбол	Золотов Р.А.
2.	Добровольческий отряд «Доброе сердце»	Халетская Е.Н.
3.	«Восходящая звезда»	Калистратова И.Ю.
4.	«Робототехника»	Чернов А.С.
5.	Художественное чтение	Житнякова О.В.
6.	Школьный музей	Гошкова Т.А.
7.	Психолого-педагогический класс	Калистратова И.Ю.
8.	Билет в будущее	Миргородская Я.А.
9.	Шахматы	Малышкина И.А.
10.	Футбол	Новикова Г.И.
11.	Театральный кружок «Балаганичик»	Кириллова О.Н.
12.	ЮИД	Ивашкина Н.А.
13.	Школьное радио «Третья волна»	Гошкова Т.А.
14.	Экоотряд	Галицына Ю.С.
15.	Мастерская общения	Вохрина В.А.

#### **Работа с родителями.**

Работа с родителями идет по направлениям:

Родительские собрания, лектории, всеобучи;

- Привлечение родителей по оказанию помощи в проведении внеклассной учебно-воспитательной работе
- Индивидуальная работа школы с родителями учащихся.

Количество общешкольных собраний (темы)	Количество родительских собраний по школе (все классы, темы)
<p>Акция «Большое Родительское собрание»</p>	<p>Классные родительские собрания 5 класс:  Знакомство с родителями  Трудности адаптации пятиклассников в школе  Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие  Знаете ли вы своего ребёнка  Роль общения в жизни школьника  Поощрения и наказания в семье</p> <p>Родительские собрания 6 класс  «Успешность обучения: от чего она зависит?»  «Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка»  «Как появляются и закрепляются черты характера»  «Роль самооценки в личностном развитии подростка»  «Одарённость ребёнка: выявить и поддержать»  «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека»  «Вредные привычки»</p> <p>Родительские собрания 7 класс  «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»  «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»  «Компьютер в жизни подростка»  «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»  «Учимся строить отношения с подростком»  «Как научить ребёнка защитить себя в ситуации насилия на улице»  «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»</p> <p>Родительские собрания 8 класс  «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»  «Роль семьи в развитии способностей ребёнка»  «Профориентация»  «Мода и здоровье подростка»  «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»  «Интимное воспитание в семье»  «Чтобы ребёнок учился с интересом»</p> <p>Родительские собрания 9 класс  «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»  «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»  «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности»  «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)»  «Как научить ребёнка заботиться о своей безопасности»  «Досуг и свободное время школьников»  «Ошибки родителей в воспитании детей»</p> <p>Родительские собрания 10 класс  «Особенности общения с детьмистаршеклассниками»  «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения»  «Я и экзамен: кто кого, или шанс найти свой путь»  «Профессии, которые выбирают наши дети»  «А если это любовь?» Проблемы курения: пути профилактики и решения»  «Способности человека и их развитие»</p> <p>Родительские собрания 11 класс</p>

	<p>«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников 11-го класса» «Самореализация личности в условиях современного образования» «Что такое толерантность, или Как научить ребёнка строить отношения с окружающим миром» «Выбор профессии — дело серьёзное» «Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций» «Как сохранить психическое здоровье ребёнка» «Подготовка к взрослой жизни»</p>
--	--



### **Профилактическая работа.**

Профилактическая работа в течение года осуществлялась по программе профилактики правонарушений. Основной целью которой стало распространение правовых знаний и профилактика правонарушений среди учащихся. Профилактическая работа велась в рамках первичной и вторичной профилактики и была представлена следующими формами работы по следующим направлениям:

- Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними
- Организация занятости детей.
- Профилактика ДТП
- Профилактика пожарной безопасности и терроризма
- Профилактика употребления ПАВ и заболевания СПИДом
- Профилактика суицидального поведения
- Правовой всеобуч
- Индивидуальная профилактическая работа.

Кроме этого проводились совет профилактики(4), рейд «Подросток»(3), посещение семей совместно с классными руководителями (34), составления социального паспорта школы, индивидуальные беседы – консультации с детьми и родителями (57), классными руководителями, учителями–предметниками. Организовывалась совместная работа со службами по оказанию помощи семьям и учащимся.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Основными показателями качества образования считаются показатели качества знаний, результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимых процедур, а также участие в различных предметных конкурсах и мероприятиях.

### **Статистика показателей за 2022–2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	508
	– начальная школа	199
	– основная школа	255
	– средняя школа	54

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Исходя из перспективных целей работы, анализа состояния работы школы, требований социального заказа и с учетом реальных возможностей школы были определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе:
  - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работы с обучающимися по подготовке к ГИА;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- разнообразие методик проведения уроков,
- совершенствование индивидуальной и групповой работы,
- дифференциацию работы с разномотивированными обучающимися,
- подготовку к олимпиадам с высокомотивированными обучающимися,
- коррекцию знаний обучающихся,
- повышение мотивации к обучению у обучающихся,
- ознакомление учителей с современными подходами к обучению и воспитанию.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня стартовой, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Учебный процесс проводился в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиНа.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		%	Количество	%
1-4	199	198	97	84	63	17	6	1	0,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по качеству обучения с 2022 учебным годом (52%), показатель стабилен (63%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5-9	254	254	99,6	81	37	5	3	0	0				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по качеству обучения с 2022 учебным годом (33%), показатель также стабилен (37%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметки	%	с отме	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				ами «4» и «5»		ткам и «5»						
10-11	55	55	100	28	49	0	0	0		0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по качеству обучения с 2023 учебным годом (36%), показатель остался стабильным (39%), но требующим повышения.

**Вывод:** приведенные данные свидетельствуют о том, что в Школе ведется систематическая работа по освоению обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования. В следующем году необходимо повышать процент качества образования на всех ступенях.

## Итоги ГИА

Для получения допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 сдавали итоговое собеседование, обучающиеся 11 классов – итоговое сочинение, все выпускники успешно прошли данные процедуры, получив «зачет».

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2022-2022 Учебный год.

Всего в 2022-2023 учебном году обучалось в 9 классах 50 человек.  
Из них один отличник: Гайдук Полина. Ударников – 11, что составляет 24,3%.  
Учащихся с одной «4»: нет.  
Учащихся с одной «3»: нет.

В 2022-2023 учебном году Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась в формате ОГЭ по четырем предметам: два обязательные (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

### Сводные итоги за экзамены 2022 г выпускников 9а, 9б, классов по всем предметам

Класс	Русский яз	Математик	Физика	Химия	Информат	Биология	История	География	Общество	Литератур	Англ яз	Всего
<b>Всего сдавали ОГЭ в 9а, 9б классах</b>	<b>50</b>	50	5	8	11	16	6	23	35	1	0	
Средний балл по школе	3,97	3,4	3,0	4,0	3,0	3,5	2,7	3,95	3,3	3	3,0	
Количество «2» (с учетом передачи)	4	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Количество «4» - «5» (с учетом пересдачи)	32	25	1	6	1	11	1	18	11	0	0	47 %
Качество (с учетом пересдачи)	66%	41%	20%	75%	9%	46%	17%	78%	27%	0%	0%	
Выполняемость (с учетом пересдачи)	100 %	100 %	80%	100 %	81%	100 %	83%	100 %	100 %	100 %	100 %	

Из 61 выпускника трех девярых классов 51 человек (83%) успешно завершил обучение и получил аттестаты. Повторно сдавали экзамены в сентябре по одному предмету 6 человек. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2023года

Всего обучался в 11а и 11б классах 31 обучающихся.

**Оценки в аттестате:**

Отличники: нет

Успешно завершил обучение и своевременно получил аттестаты 28 выпускников, что составляет 98%.

Качество составляет 56%.

**Выбор предметов в качестве экзамена по выбору**

№	Классы	11а (18)	11б (13)	Всего учеников (31)	Всего %
	Предметы				
1	Биология	9	1	10	32%
2	Химия	4	1	5	16%
3	Физика	2	4	6	19%
4	Информатика	2	0	2	6%
5	Обществознание	7	6	13	42%
6	История	0	1	1	3%
7	Литература	1	0	1	3%

**Результаты ЕГЭ 2023**

Предмет	Выбор ЕГЭ	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Русский язык	31	31	0	80 (1 человек)	59,1
Математика базовый уровень	18	18	3	5 (5 человек)	3,94
Математика профильный уровень	13	13	1	64 (4 человека)	50,5
История	1	1	0	0	28
Обществознание	13	13	5	66 (1 человек)	46
Физика	6	6	1	57 (1 человек)	46,8
Биология	10	10	1	54 (1 человек)	44,9
Информатика	2	2	1	40 (1 человек)	30
Химия	0	0	3	58 (1 человек)	32,8
Литература	1	1	0	45 (1 человек)	45

Выпускниками для сдачи не были выбраны следующие предметы: география и иностранный язык.

**Результаты ЕГЭ по показателю «Доля выпускников с разным уровнем успешности»**

Предмет	менее	от 41 до	от 71 до	от 91 до
	40 баллов	70 баллов	90 баллов	100 баллов
Русский язык	2	24	5	0
Математика профиль	4	9	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Информатика и ИКТ	2	0	0	0
История	1	0	0	0
Обществознание	5	8	0	0
Физика	1	5	0	0
Химия	3	2	0	0
Биология	2	8	0	0
Литература	0	1	0	0

Сравним средние тестовые баллы по основным предметам и предметам по выбору за последние пять лет.

**Таблица 17. Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам в школе с 2018 по 2023 г.**

ЕГЭ сдавали 31 человек. Итоги экзаменов в 11 классе (средний балл):

учебные предметы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г	2021г	2022г
Русский яз.	<b>49</b>	<b>52,3</b>	<b>57</b>	<b>57,1</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
Математика(база)	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	3,35			
Математика(проф)	<b>21,4</b>	<b>23,6</b>	<b>30,5</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Обществозн.	39,6	<b>39</b>	<b>42,4</b>	<b>43,8</b>	42,4		
Физика	34	38		<b>47</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
География	-	-		-			
История	33,5	62	33,3	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Биология	32,4	27		<b>28</b>	<b>35</b>		
Химия	<b>32</b>	-	<b>36</b>	-	<b>52</b>	30	30
Информатика	-	34	-	<b>44</b>			
Англ. язык	27	35	-	<b>51</b>			
Литература	-	34	-	-			

Аттестаты получили 27 человек.

ОГЭ сдавали 50 человек. Итоги экзаменов в 9-х классах (сравнительная таблица):

Учебные предметы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022г.
Русский яз.	26	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	20,2	23
Математика	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14,6</b>	7	9
Обществознание	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26,1</b>		
Физика	12	16	15,3	9		
География	19	<b>18</b>	<b>20,2</b>	<b>20,58</b>		
История	-	-	-	<b>32</b>		
Биология	<b>18,6</b>	<b>19</b>	<b>21,8</b>	19,3		
Химия	10	18	17,1	<b>23</b>		
Литература	13	7		<b>14</b>		
информатика	8	11	10,1	7,2		
Англ. язык			33	<b>54</b>		

Неудовлетворительные оценки получили 23 учащихся.



В таблицах отмечены улучшающиеся результаты. Все данные таблиц, итогов экзаменов проанализированы заместителем директора по УВР, руководителями ШМО, учителями-предметниками в сравнении с прошедшими учебными годами и началом учебного года, выявлены с трудом усвоенные темы и ошибки в работах учащихся по всем предметам.

Из результатов экзаменов вытекают следующие задачи: усиление практической направленности в овладении предметами, целенаправленная тестовая подготовка учащихся на уроках и на предметно-ориентированных курсах по выбору, учителям математики усилить вычислительную подготовку учащихся, учителям русского языка и литературы повысить уровень развития речи учащихся (подготовка к сочинению, сжатому изложению).

**Вывод:** в 2023 году средний тестовый балл **ниже** предыдущего года по восьми предметам: русский язык, математика II, история, обществознание, химия, биология, физика, информатика. **Выше** предыдущих лет по одному предмету: математика (базовый уровень). По результатам ЕГЭ выпускники набирают 41-70 баллов на экзаменах чаще других уровней.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась планомерная подготовка к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, распорядительными документами по школе и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В октябре 2022-2023 учебного года сформирована база данных по выбору предметов учащимися школы, которая обновлялась ежемесячно в течение года.

Подготовка к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно – разъяснительная работа с учениками, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- осуществление контроля подготовки к ЕГЭ.

**В рамках информационно – разъяснительной работы:**

- оформлены стенды по итоговой аттестации в рекреации школы;
- предметные стенды в кабинетах;
- методические уголки по работе с экзаменационными бланками, КИМами;

- сформированы материалы с рекомендациями психолога для учеников и родителей «Готовимся к государственной итоговой аттестации», которые изучались на классных часах и выдавались каждому ученику и его родителям.

В ходе работы с выпускниками по подготовке к ЕГЭ учителями – предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка ЕГЭ).

Учителя – предметники регулярно осуществляли мониторинг обученности выпускников по плану проведения пробных работ, сформированному в октябре 2021 года. Анализ результатов пробных работ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В течение года на основе результатов контрольных работ осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам на элективных курсах и консультациях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ на родительских собраниях и классных часах, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

В период дистанционного обучения учащихся учителями-предметниками также проводилась работа по подготовке к ЕГЭ, с применением дистанционных образовательных технологий. Работа велась по направлениям:

- дистанционное обучение с использованием тренажеров;
- дистанционное обучение с использованием вебинаров;
- дистанционное обучение с использованием видеоуроков;
- самостоятельное дистанционное обучение с использованием электронных учебников.

#### **Выводы:**

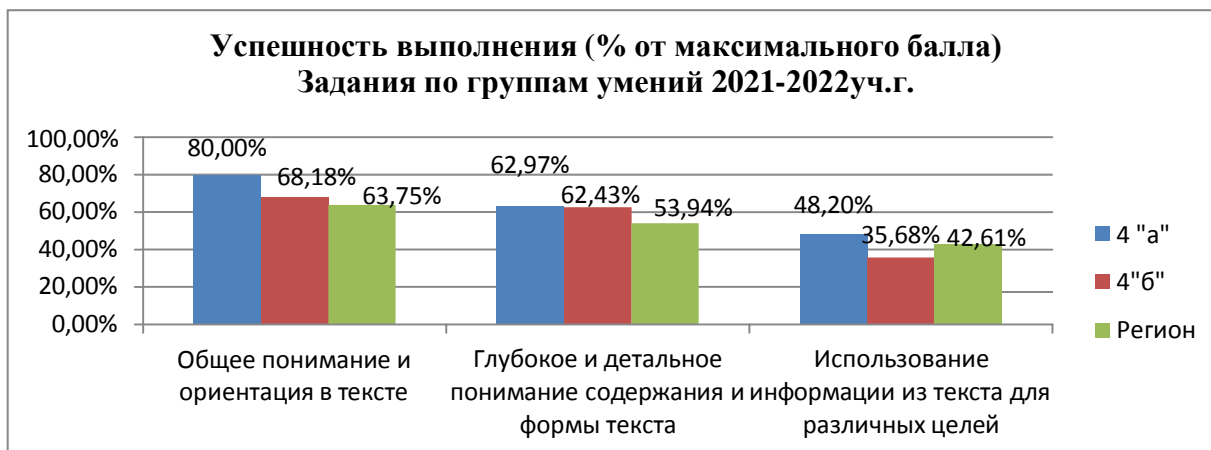
1. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что работа на уроках, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях не позволила всем выпускникам 11 – го класса преодолеть порог успешности по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Анализ результатов ЕГЭ-2023 выявил недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся с разной мотивацией.

### **Результаты регионального мониторинга**

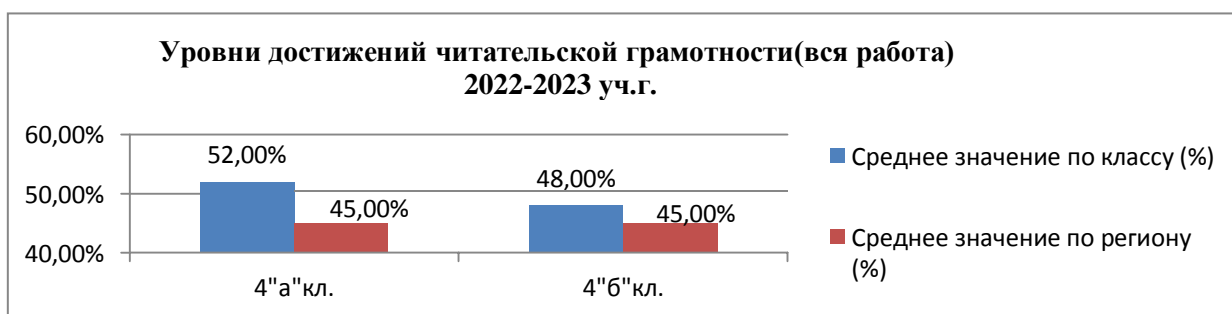
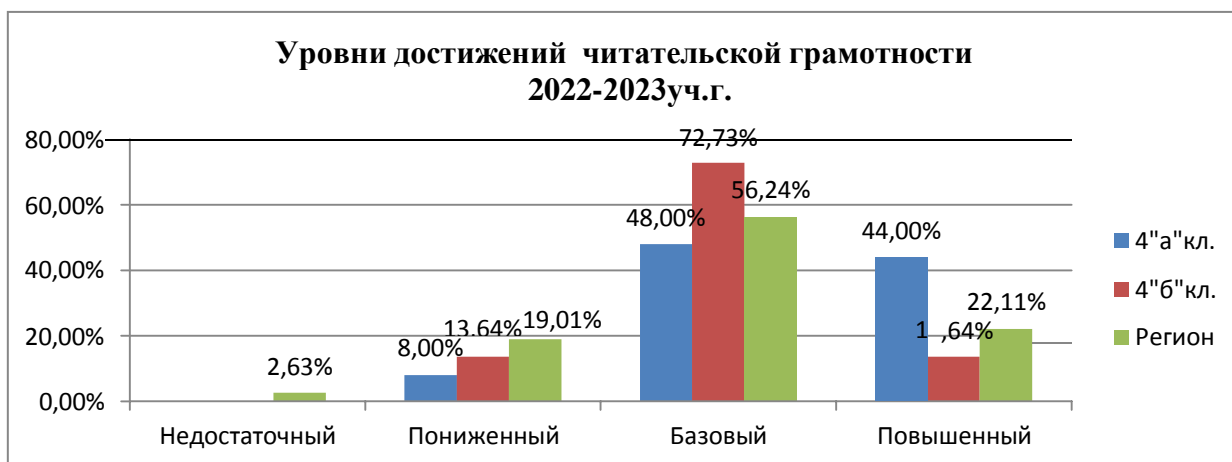
#### **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 4 класс, 2022-2023 уч. год**

В работе по читательской грамотности проверялось сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.



**Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)**

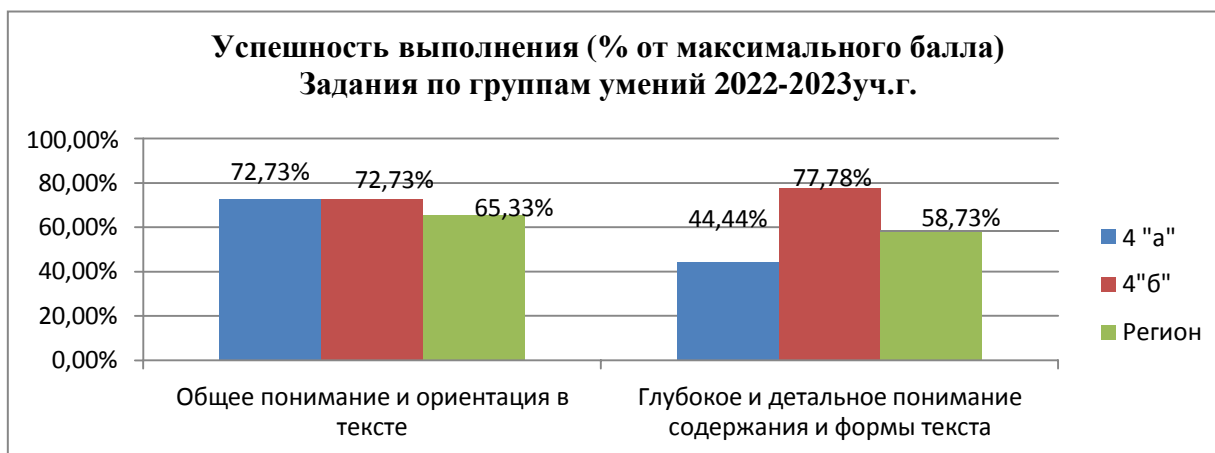


**Краевой диагностической работы по читательской грамотности для выпускников начальной школы, обучающихся по адаптированным образовательным программам**

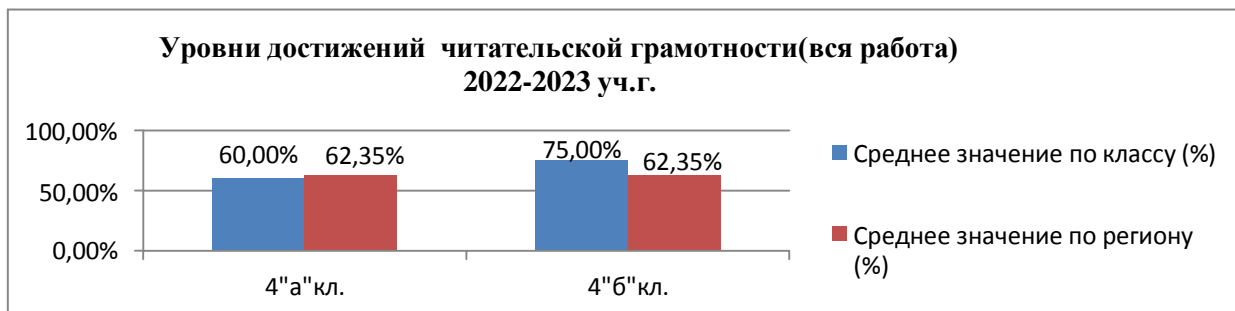
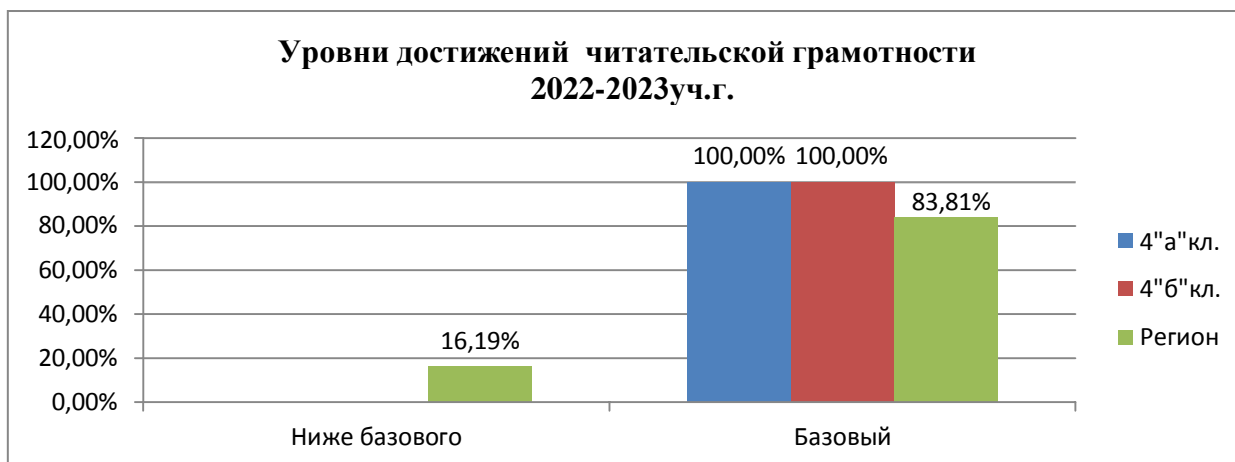
Основное назначение диагностической работы по читательской грамотности – оценить уровень освоения метапредметных умений, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
4 класс, 2022-2023 уч. год**

**ОВЗ**



**Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)**



Результаты этого года стабильны, в сравнении с прошлым учебном году.

### Итоги КДР по читательской грамотности в 6 классах в 2022-2023 году

В работе по читательской грамотности оценивается сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией, предметная области представлены текстами по русскому языку, математике, истории и естествознанию.

Успешность выполнения заданий по группам умений:

Группы умений	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>Среднее значение по школе</b>	<b>Среднее значение по региону</b>
<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	67,13%	66,01	60,96	53,17
<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	50,25%	50,87	42,23	35,65
<b>Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей</b>	41,27%	37,39	33,98	27,96
<b>Вся работа</b>	<b>63,33%</b>	<b>62,47</b>	<b>45,71</b>	<b>38,92</b>

Успешность выполнения по предметным областям:

Группы умений	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>Среднее значение по школе</b>	<b>Среднее значение по региону</b>
<b>Математика</b>	35	32,94	31,05	31,97
<b>Естествознание</b>	48,33	44,71	40,72	40,04
<b>История</b>	40	40,59	36,14	36,29
<b>Русский язык</b>	80	80	66,08	39,29
			<b>43,49</b>	<b>29,39</b>

### Уровни достижений

№	Уровень	ба	бб	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
1	Недостаточный	4,17	5,88	14,94	22,67
2	Пониженный	4,17	5,88	19,29	34,95
3	Базовый	79,17	76,47	57,67	34,71
4	Повышенный	12,50	11,76	8,08	7,67
5	Базовый, включая повышенный	91,67	88,24	65,76	42,38

**Вывод:** показатели по уровням достижений и предметным областям по сравнению с предыдущим годом стабильны.

### Итоги КДР по математической грамотности в 7 классах в 2022-2023 учебном году

В работе по математической грамотности оценивается освоение компетентностных областей (*формулировать* ситуацию математически; *применять* математические понятия, факты, процедуры; *интерпретировать/оценивать* математические результаты; *рассуждать*). Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный**.

### Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7а	5,26%	47,37%	47,37%
7б	16,67%	66,67%	16,67%
7в	33,33%	66,67%	0%
Итого:	18,42%	60,22%	21,35%

Так, работа была выполнена 81,57% обучающихся.

Исходя из данных об освоении компетентностных областей, успешнее всего освоена область применения математических фактов, понятий и процедур (44,73%) и интерпретировать полученные результаты (44,24%). Показатель умения «формулировать» несколько ниже. Наибольшие затруднения вызывают умение «рассуждать». Все показатели выше средних краевых.

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7а	48,42%	59,21%	50,38%	27,49%
7б	26,67%	41,67%	44,25%	31,48%
Среднее	<b>30,80%</b>	<b>44,73%</b>	<b>44,24%</b>	<b>23,11%</b>
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Вывод: работа была написана во второй раз, статистические данные увеличились. Результат был достигнут за счет планомерной работы по формированию математической грамотности на уроках.

### Итоги КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах

Диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики). В каждой части дается информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией. В работе оценивается сформированность трех групп умений: 1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. 2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. 3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

#### Уровни достижений

№		8а	8б	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
1	Ниже базового	5,88%	0%	29,23%	17,30%
2	Базовый	64,71%	66,67%	49,85%	64,70%
3	Повышенный	29,41%	33,33%	20,91%	18,00%

#### Освоение групп умений

№		8а	8б	Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
1	1 группа	54,90%	64,29%	48,31%	48,83%
2	2 группа	44,71%	55,71%	41,73%	34,05%
3	3 группа	51,18%	45,24%	40,68%	48,16%

#### Выводы:

- показатели 1 группы умений практически равны краевым;
- показатели 2 группы умений выше региональных на 7,68%;
- показатели 3 группы умений значительно ниже региональных на 8%;
- значение уровня «ниже базового» выше краевого на 11,93%;
- значение базового уровня ниже краевого на 14,85%;
- значение повышенного уровня выше краевого на 2,91%.

По результатам краевых работ организуется работа малых педагогических советов, результатом которых является пересмотр подходов к работе с выявленными дефицитами, обмен успешными практиками по формированию оцениваемых умений обучающихся. Также, результаты представляются родителям на родительских собраниях с приглашением заместителей директоров по УВР.



Вывод: работа в данном направлении признается результативной, однако требующей внесения изменений для достижения более высоких результатов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА (ВЕСНА)

В 2022-2023 учебном году проведение ВПР весной 2023 года. Рассмотрим результаты ВПР 2023.

#### Результаты ВПР 4

Обучающиеся 4 классов писали ВПР по трем предметам: порусскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	40	4	23	18	8	84%	51%
Математика	40	6	26	20	1	98%	60%
Окружающий мир	40	0	20	34	0	100%	37%

#### Результаты ВПР 5

Обучающиеся 6 классов писали ВПР по четырем предметам за курс 5 класса: по русскому языку, математике, истории и биологии.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	47	2	15	23	2	95%	40%
Математика	48	11	12	18	3	93%	52%
История	47	2	14	30	2	96%	37%
Биология	46	0	10	31	2	95%	23%

Результаты по всем предметам соответствуют отметкам, неудовлетворительные отметки получены в пограничной зоне результатов.

В сравнении с показателями предыдущих лет наблюдается снижение качества по истории, по остальным предметам наблюдается повышение, весьма значительное по математике.

#### Результаты ВПР 6

Обучающиеся 7 классов писали ВПР по четырем предметам за курс 6 класса: русскому языку, математике без исключения, истории, биологии, обществознанию и географии на основе случайного выбора по двум предметам их четырех.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	50	12	20	16	7	87	58
Математика	50	0	13	34	17	73	20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

История	22	0	1	18	3	86	4
Биология	40	0	11	26	3	92	27
Обществознание	40	0	5	28	7	82	12
География	26	0	4	21	1	98	15

В сравнении с показателями предыдущих лет рост обозначился по истории, математике, географии, биологии, по русскому языку и обществознанию результаты стабильны.

### Результаты ВПР 7

Обучающиеся 8 классов писали ВПР по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии, английскому языку по программе 7 класса.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	41	0	17	21	10	79	35
Математика	39	5	16	25	3	94	43
История	33	12	8	11	2	94	61
Биология	12	0	2	10	0	100	17
Физика	20	5	7	8	0	100	60
Обществознание	18	3	7	5	3	83	56

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

География	16	0	0	16	0	100	0
Английский язык	42	3	11	31	2	96	30

Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат, по русскому языку является наибольшим. По остальным предметам, по меньшей мере, 80% отметок подтверждено.

Год/предмет	Биология	История	Математика	Русский язык	География	Обществознание	Физика	Английский язык
2019-2020	20	44	45	34	10	26	3	30
2020-2021	38	59	50	78	50	51	41	35
2022-2023 (осень)	17	61	43	35	0	56	60	30

Имеющиеся данные говорят о том, что увеличение качества случилось по истории, обществознанию и физике, снизилось по биологии, математике, русскому языку, географии и английскому языку.

### Результаты ВПР 8

Обучающиеся 9 классов писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии, физике, химии с применением метода случайного выбора по программе 8 класса.

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
Русский язык	41	1	22	25	6	89	46
Математика	38	0	1	33	28	54	2
История	23	1	10	11	1	52	47
Биология	20	0	4	16	0	100	20
Физика	15	1	4	10	0	100	33
Обществознание	23	0	6	15	2	91	26
География	17	2	2	13	0	100	23
Химия	23	9	4	10	0	100	56

Предметом с наибольшим количеством неудовлетворительных результатов является математика.

Год/предмет	Биология	История	Математика	Русский язык	География	Обществознание	Физика	Химия
2019-2020	37	28	0	33	0	15	32	37
2020-2021	42	35	40	48	50	82	52	55
2022-2023 (осень)	20	47	2	46	23	26	33	56

По итогам ВПР были проведены следующие мероприятия:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов, выявление предметных затруднений каждого обучающегося;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты;
- корректировка предметного содержания рабочих программ с целью устранения выявленных дефицитов;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР.

**Вывод:** проводимая работа признается хорошей, однако требуется усилить взаимодействие учителей-предметников, классных руководителей и родителей для достижения более прочных результатов по ВПР. Динамика практически отсутствовала в связи с переносом проведения весеннего мониторинга на осенний период.

**Активность и результативность участия в олимпиадах. Анализ количественного и процентного участия школьников 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников за 2022 год**

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года.**

Уч.год	Общее количество обучающихся (5-11 классы)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2022	298	156	16	8
2023	310	143	36	38

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года.**

Уч.год	Общее количество обучающихся (5-11 классы)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021	298	10	6	4
2022	310	21	9	12

**Вывод:** результаты ВСоШ выше предыдущего года. Ребята стали участниками очного Регионального этапа ВСоШ.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022-2023	50	26	6	19	32	12	20	0	0

Результаты поступления считаются положительными, соответствующими задачам образовательной программы основной и средней школы. Приведенные данные отражают небольшое количество поступающих в ВУЗы после получения среднего общего образования, но значительное количество поступающих в средне-специальные учебные заведения после 9 и 11 класса, что свидетельствует о сознательном выборе обучающихся и их собственной оценке реальных образовательных перспектив. Ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися и их родителями, направленная на достижение понимания перспективности как высшего, так и среднего профессионального образования, однако, остается трудность со слабоуспевающими обучающимися 9х классов, которые рассматривают старшую ступень не как место роста предметных умений, а возможность переждать несколько лет для поступления в колледжи и техникумы. В 2022-2023 году в 9 и 11 классах реализуется курс «Профориентация», результаты которого будут проанализированы позднее. **Вывод:** В 2024 году требуется продолжить выстраивание профориентационной работы с обучающимися 9, 10 и 11 классов.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от **22.12.2018**. В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах в него были внесены изменения.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса.

**Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:**

- качество образовательных результатов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

**Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования.

**Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:**

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные. Система оценивания включает в себя процедуры внутреннего и внешнего оценивания. Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя, на основе планируемых результатов освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Процедуры внешней оценки: государственная итоговая аттестация; независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования регионального и федерального уровней. Процедуры внутренней оценки: стартовая диагностика; текущее и тематическое оценивание; внутришкольный мониторинг образовательных достижений (метапредметных, предметных и личностных); промежуточная аттестация.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в программе внутреннего мониторинга качества образования.

**Выводы:** повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы новых образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования. В 2022-2023 учебном году предстоит усилить работу по формированию направлений функциональной грамотности.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школа развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Кадровый состав:** школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 41 человека, из них: административный персонал - 4 человека; педагогический персонал - 33 педагога; вспомогательный персонал - 4 человека.

**Уровень квалификации педагогических работников:** первой и высшей категорией обладают 30 человек ( 74%) в равных долях, соответствуют занимаемой должности 8 человек (19%), без категории – 3 человека (7%). Педагоги регулярно и своевременно проходят процедуру аттестации.

**Кадровый потенциал** школы приближается к возрастному, имея 3 человек в возрасте до 30 лет, 19 человек в возрасте от 30 до 50 лет, 12 человек в возрасте от 50 до 60 лет, 7 человек старше 70 лет. Вместе с тем, именно среди стажистов находятся 2 учителя, обладающие званием «Заслуженный педагог Красноярского края» и 1 педагог награжден значком «Отличник физической культуры и спорта».

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, однако имеется кадровый дефицит специалистов службы сопровождения, необходим учитель физики, начальных классов. Проблему планируется решить в следующем учебном году за счет увеличения штата сотрудников. Еще одной проблемой является большая педагогическая нагрузка педагогов, совмещение должностей, в связи с этим недостаточная подготовка к урокам, позволяющим реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, выстраивать системную, а главное результативную подготовку к ГИА, оценочным процедурам разного уровня.

### Повышение квалификации

Обучение на курсах ПК (от 72 ч):	Количество часов	<u>количество</u> педагогов	% педагогов от общего числа
	<b>Очно/дистанционно</b>		
Российский уровень	• 864 дист	• 7 • 20	• 24% • 83%
Краевой уровень	• 1880 дист, 576 очно	• 17 • 3очно	• 73%
Муницип. уровень	Нет		
<b>Обучение на семинарах, вебинарах</b>	Количество часов	<u>количество</u> педагогов	% педагогов от общего числа
Российский уровень	•	15	• 78%
Краевой уровень	•	7	• 60%
Муницип. уровень	Конференция ФГ	9 чел, 1 выступающий	• 27%

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/ участие	% педагогов от общего числа



	Участие в акциях:			78%
	Этнографический диктант	18 чел.		

### Оценка методических и предметных компетенций в 2022, 2023 году

#### Выводы:

1. Более 28% педагогов школы совершенствуют свое профессиональное мастерство, участвуя в школьных, районных, краевых, российских методических сообществах.
2. 78% учителей систематически повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной форме.
3. Более 15% педагогов школы систематически обобщают свой профессиональный опыт и представляют его профессиональному сообществу через публикации

участие в конкурсах различного уровня.

4. 5 учителей (11%) являются руководителями районных методических объединений.

В следующем году для повышения качества образования мотивировать и сопровождать педагогов в повышении профессионального уровня, распространении опыта успешных практик, стимулировать к участию в конкурсах разного уровня.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка материально-технического обеспечения.**

#### **Информатизация образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего	29
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК) Какое количество обучающихся?	11/
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	21
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	21
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета	1

«Информатика и ИКТ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	21
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	20МБит/сек 100МБит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ООО«СибМедиаФон» Адрес местонахождения: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Чехова, 7 «А», ИНН/КПП 2456009733/245601001 Р/сч. 40702810631150001172 Красноярское отделение №8646 ПАО Сбербанк г. Красноярск к/сч. 30101810800000000627 БИК 040407627 телефоны: (39156)28404 доп204 – менеджер; (39156)28404 доп204 – абонентский отдел 8-800-355-08-05 – тех. поддержка
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Вывод: Организовать работу по улучшению материально-технической базы, в том числе путем участия в проектной деятельности.

В Школе оборудована библиотека с читальным залом на 24 посадочных мест и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3» литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

### Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда -5497 экземпляров;
- обращаемость – 1,4;
- объём учебного фонда – 15136 единиц
- книгообеспеченность – 16,1%
- количество читателей – 393 шт.

### Состав фонда и его использование

#### Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ООна 2023 год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1класс	2класс	3класс	4класс
		%обеспеченности	%обеспеченности	%обеспеченности	%обеспеченности
1.	Русский язык	100%	100	100	100
2.	Литературное чтение	100%	100	100	100
3.	Английский язык	100%	100	100	100
4.	Родной русский язык	100%			
5	Математика	100%	100	100	100
6	Окружающий мир	100%	100	100	100
7	Музыка	100%	100	100	100
8	Изобразительное искусство	100%	100	100	100
9	Технология	100%	100	100	100
10	Физическая культура	100%	100	100	100
11	Основы религиозных культур и светской этики				100

обеспеченности

№	Учебные предметы федерального компонента,	5класс	6класс	7класс	8класс	9к
---	---	--------	--------	--------	--------	----

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Предусмотренные учебным планом программы основного общего образования		Математика	Информатика и ИКТ	История	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Обществознание	География	Физика	Химия	ОБЖ	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом (полного) образования	
		% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	10 класс	11 класс
1.	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11.	Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом (полного) образования																			10 класс	11 класс
№	Русский язык																				
1.	Литература																				
2.	Английский язык																				
3.	Астрономия																				

Р  
а  
з  
д  
е  
л  
9  
·  
О  
с  
н  
о  
в  
н  
ы

е показатели деятельности МБОУ «Ужурская СОШ 3»

№ПЦП	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	498

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Численность учащихся по образовательной Программе начального общего образования	201
Численность учащихся по образовательной Программе основного общего образования	238
Численность учащихся по образовательной программ среднего общего образования	59
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	45
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании и отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании и отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Муниципального уровня	50%
Регионального уровня	20%
Федерального уровня	10%
Международного уровня	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	95%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	65%
Первая	25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

	Свыше 30 лет	5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	75%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	100%



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

	стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которые обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 29.09.2022 № 258.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 93 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В фонде библиотеке имеются наряду с традиционными печатными носителями информации есть аудио и видео-издания, электронные образовательные ресурсы для педагогов, электронные ресурсы для школьников и педагогов - библиотекарей; сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 403 дисков.

Однако, оснащённость библиотеки не достаточная. Нет электронного каталога в школьной библиотеке, только карточный.

**Необходимо:**

- создать на базе школьной библиотеки нового подразделения - медиатеки, или школьного библиотечного медицентра, дополняя функции библиотекаря обязанностям медиаспециалиста;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»  
-библиотека должна стать информационным центром школы, библиотекаряю придётся взять на себя функции информатора;

-в рассмотрении школьных библиотек как педагогического структурного подразделения образовательных учреждений своими специфическими функциями.

-для учащихся должны быть компьютер, сканер и выход в интернет, где они должны заниматься исследовательской работой, делать презентации и участвовать в сетевых проектах

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 13учебных кабинетов, имеется:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- \_ столовая
- \_ спортивный зал;

**Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Обновлена НПБ в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО 1 и 5 классах, для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация проходит организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают высокие результаты, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В Школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы Школы соответствует требованиям ФГОС, а также обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах. Начата работа по введению обновленного ФГОС СОО в 10 классах.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

#### **Перспективы деятельности в 2024 учебном году:**

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ, подготовить нормативное обеспечение для введения ФГОС СОО.
2. Осуществить переход на ФООП на всех ступенях.
3. Продолжать вести работу по реализации дорожной карты по выбранным направлениям проекта «Школа Минпросвещения», а также включиться в реализацию проекта «Мета школа».
4. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
5. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса.
6. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов.
7. Продолжать обеспечивать функционирование центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
8. Продолжать участие школы в региональных проектах.
9. Пересмотреть систему внутришкольного контроля, адаптировав ее под требования действующих стандартов.
10. Продолжать работу по устранению методических дефицитов педагогов, стимулировать их профессиональный рост.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2  (3,27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1  3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447  69%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64
– регионального уровня		15
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0  0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0  0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 73%
– с высшей		15 42%
– первой		15 34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 56%
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 36%
– до 30 лет		3
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного <sup>56</sup> учащегося	единиц	0,08

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №3»

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 78%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	всего 3712,9  на одного обуч. 5,6 кв.м